

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

(МИИГАиК)

Утверждаю:

И.о. ректора МИИГАиК

_____ Е.Я. Бутко

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

Индекс БЗ. Б.1

Направление подготовки «030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Москва, 2016



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) **030900.62 «Юриспруденция»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 4 мая 2010 года.

Составитель рабочей программы: Лукьянова Е.Г.

Рецензент: Габрелян Э.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол № 9 от «29» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой _____/Лукьянова Е.Г./_____



Оглавление

1. Наименование и общее описание дисциплины	5
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1. Цель и задачи курса.....	6
2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:	6
2.3. Матрица соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы	7
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:	13
3.1. Часть образовательной программы.....	13
3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами	13
3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля)	13
3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины.....	14
3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля).....	15
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	16
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
7. Критерии достижения результатов обучения по дисциплине, процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения), описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Критерии достижения результатов обучения по дисциплине и процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения).....	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); **Ошибка! Закладка не определена.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**



1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Теория государства и права». Актуальность дисциплины обеспечивается особенностью профессиональной юридической деятельности в любой сфере – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Основной целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.



2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием предметной области дисциплины и совершением в ее пределах значимых, легитимных практических действий.

К основным задачам курса относится:

в нормотворческой деятельности:

- участия в подготовке нормативных правовых актов – законов, правовых актов обладающих высшей юридической силой и подзаконных актов: указов президента, актов правительства, актов органов исполнительной власти и др.

в правоприменительной деятельности:

- составления юридических документов;
- принятия правовых решений.

в правоохранительной деятельности:

- обеспечения конституционной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защиты прав человека.

в экспертно-консультационной деятельности:

- экспертизы нормативных и ненормативных актов;
- консультирования по вопросам права;
- педагогической деятельности в области юриспруденции.

2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):



ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Профессиональные (ПК):

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 способен толковать различные правовые акты;



ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

2.3. Матрица соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине результатам освоения образовательной программы иллюстрируется матрицей, наглядно демонстрирующей направленность на достижение заданных результатов обучения.

Код компетенции	Название компетенции	Укрупненная компетенция (принадлежность)	Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Формирование дисциплиной
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	УК-1, УК-2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-5	владеет культурой мышления	ставит конкретные задачи; решает поставленные задачи; дает адекватную оценку действительности; демонстрирует последовательность мышления	+
			способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	разбивает информацию на составные части; связывает факты и события; интерпретирует информацию; формулирует цели; выбирает средства достижения целей	+
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4,	умеет логически верно строить устную и письменную	излагает информацию в связанной, логической форме; строит высказывания в соответствии с поставленными задачами	+



	строить устную и письменную речь	УК-3.5	речь		
			умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	обосновывает мысли и суждения; строит доказательные высказывания в процессе межличностной коммуникации	+
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	обладает культурой поведения	перечисляет принятые в обществе нормы культуры поведения; объясняет роль принятых в обществе норм культуры поведения; осознанно и последовательно соблюдает принятые в обществе нормы культуры поведения	+
			готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	осознает необходимость совместной деятельности; понимает иерархию отношений в коллективе	+
ОК-9	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	УК-1	анализирует социально-значимые проблемы и процессы	классифицирует социально-значимые проблемы и процессы; определяет актуальные направления в социальной сфере	+
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	УК-3.2, УК-3.3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знает структуру и систему законодательства; знает свойства и признаки субъектов права; определяет и объясняет механизмы реализации норм в права в правоотношениях; знает содержание понятия "субъект права»; знает понятие и содержание правомерного поведения; определяет и раскрывает механизмы соблюдения норм права	+
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	принимает решения в точном соответствии с законом	понимает систему, структуру нормативно-правовых актов; определяет критерии принятия решения в данной ситуации в контексте соответствия закону	+



	действия в точном соответствии с законом		совершает юридические действия в точном соответствии с законом	знает содержание понятия юридического действия; способен определить критерии соответствия нормам права для данного юридического действия	+
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	называет принципы и содержание процесса применения нормативных правовых актов; знает содержание и признаки норм материального права; корректно определяет возможность применения норм материального права в данных обстоятельствах	+
			способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности	называет принципы и содержание реализации нормативных правовых актов в ходе выполнения процессуальных действий; знает содержание и признаки норм процессуального права; корректно определяет возможность применения норм процессуального права в данных обстоятельствах	+
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	УК-3.2, УК-3.4	юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	знает и раскрывает понятие квалификации; определяет свойства и качества фактов и обстоятельств; способен соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства	+



ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	УК-3.3	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает понятие правонарушения (включая преступление); называет признаки правонарушений; формулирует выводы по отнесению данного действия или бездействия к правонарушениям; знает содержание понятий "выявление правонарушения", "пресечение правонарушения", "раскрытие правонарушения", "расследование правонарушения"; владеет практическими методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; называет стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений, характеризует эти стадии, включая знание инструментов, методов и средств профессиональной деятельности, правовые последствия действий	+
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	УК-3.1, УК-3.2	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знает понятие, содержание, методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; называет принципы и особенности реализации экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет навыками анализа системы норм, способностью выявления в них внутренних противоречий, а также отдельных положений, противоречащих нормам права или способствующих созданию условий для проявления коррупции	+



ПК-15	способен толковать различные правовые акты	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	способен толковать различные правовые акты	понимает особенности анализа текста и контекста нормативного правового акта; знает способы и виды толкования, их особенности и методики; называет правила толкования правовых актов; знает особенности результатов толкования правовых актов; понимает систему регулирования процесса толкования правового акта	+
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	УК-3.5	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом методическом уровне	составляет тематические планы занятий; проводит учебные занятия по правовым дисциплинам в школах, колледжах, лицеях по тематическим планам	+
			способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне	знает структуру и систему правовых дисциплин; способен объяснить логику взаимосвязей структурных элементов правовых дисциплин	+
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	УК-3.5	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	знает содержание и принципы правового воспитания; владеет практическими методиками осуществления правового воспитания; формулирует выводы о причинах и последствиях правового воспитания	+



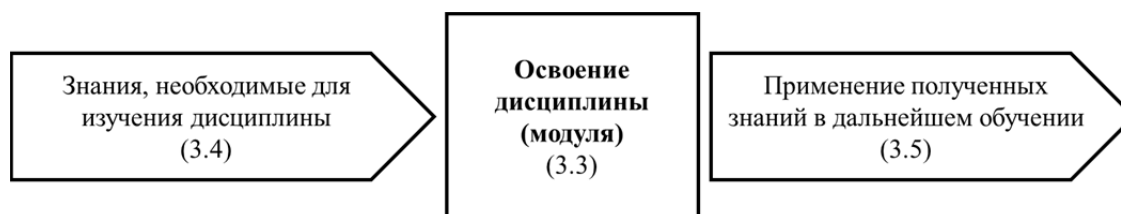
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б3. Профессиональный цикл», в базовую часть «Б3.Б»: Б3.Б.1 Теория государства и права.

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Теория государства и права», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.



3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру;



- понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество.

владеть:

- методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;
- методами правовой аргументации решений;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией;
- навыками работы с государственными служащими и должностными лицами.

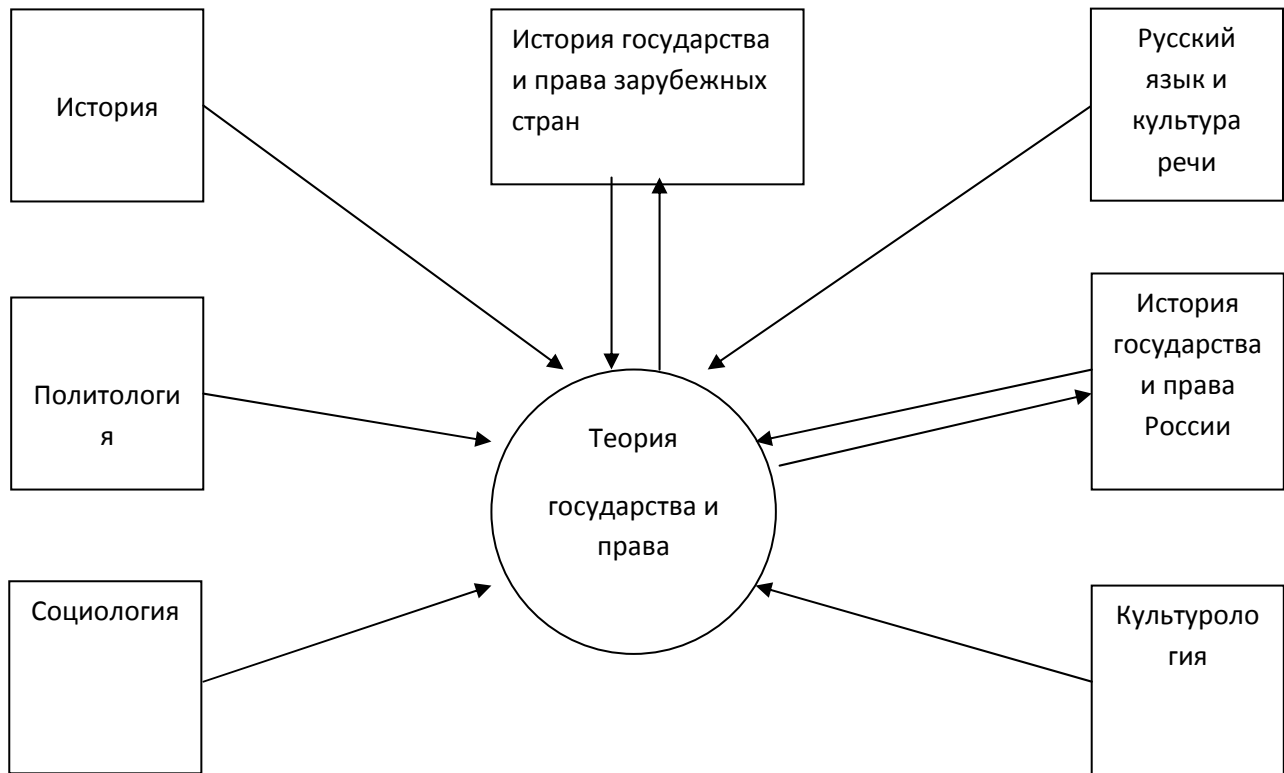
уметь:

- использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;
- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавриата: «История», «Русский язык и культура речи», «Политология», «Социология», «Культурология».

Схема междисциплинарных связей



3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Теория государства и права» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, вариативно (в зависимости от избранной образовательной траектории) необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Общая трудоемкость в зачетных единицах: 16 зачетные единицы, 576 часов, лекций - 70 часов, семинарские (практические) занятия – 174 часа, самостоятельная работа студентов – 256 часов