

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

(МИИГАиК)

Утверждаю:

И.о. ректора МИИГАиК

_____ Е.Я. Бутко

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

***«Актуальные проблемы теории
государства и права»***

Индекс БЗ.В. ДВ.4.2

Направление подготовки «030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Москва, 2016



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) **030900.62 «Юриспруденция»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 4 мая 2010 года.

Составитель рабочей программы: Лукьянова Е.Г.

Рецензент: Габрелян Э.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол № 9 от «29» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ /Лукьянова Е.Г. / _____



Оглавление

1. Наименование и общее описание дисциплины	5
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1. Цель и задачи курса	6
2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:	6
2.3. Матрица соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы	7
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:	9
3.1. Часть образовательной программы	9
3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами	9
3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля)	13
3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины	10
3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)	11
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
7. Критерии достижения результатов обучения по дисциплине, процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения), описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Критерии достижения результатов обучения по дисциплине и процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения)	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); **Ошибка! Закладка не определена.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**



1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права». Актуальность дисциплины обеспечивается особенностью профессиональной юридической деятельности в любой сфере – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Основной целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.



2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием предметной области дисциплины и совершением в ее пределах значимых, легитимных практических действий.

К основным задачам курса относится:

в нормотворческой деятельности:

- участия в подготовке нормативных правовых актов – законов, правовых актов обладающих высшей юридической силой и подзаконных актов: указов президента, актов правительства, актов органов исполнительной власти и др.

в правоприменительной деятельности:

- составления юридических документов;
- принятия правовых решений.

в правоохранительной деятельности:

- обеспечения конституционной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защиты прав человека.

в экспертно-консультационной деятельности:

- экспертизы нормативных и ненормативных актов;
- консультирования по вопросам права;
- педагогической деятельности в области юриспруденции.

2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:

**Общекультурные (ОК):**

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Профессиональные (ПК):

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

2.3. Матрица соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине результатам освоения образовательной программы иллюстрируется матрицей, наглядно демонстрирующей направленность на достижение заданных результатов обучения.

Код компетенции	Название компетенции	Укрупненная компетенция (принадлежность)	Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Формирование дисциплиной
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	УК-1, УК-2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	оценивает свой профессиональный потенциал; осознает уровень своей конкурентоспособности; определяет средства саморазвития и повышения мастерства стремится к преодолению пороговых уровней в решении поставленных задач	+



ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	УК-3.4	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	определяет ключевые особенности данных обстоятельств в контексте задачи правового анализа; формулирует выводы по результатам анализа данных обстоятельств в контексте определения правовых свойств и последствий фактов, событий, действий	+
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	УК-3.5	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом методическом уровне	составляет тематические планы занятий; проводит учебные занятия по правовым дисциплинам в школах, колледжах, лицеях по тематическим планам	+
			способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне	знает структуру и систему правовых дисциплин; способен объяснить логику взаимосвязей структурных элементов правовых дисциплин	+



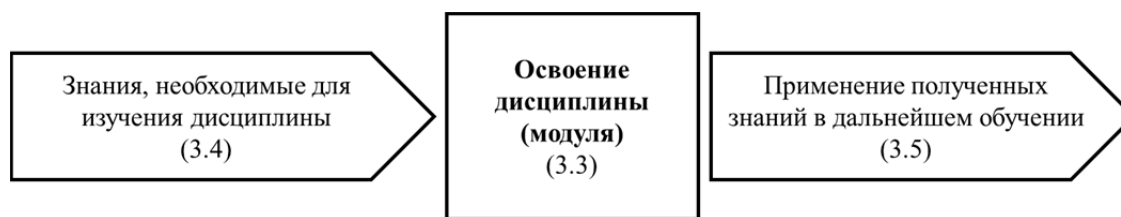
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3.В. ДВ.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.



3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру;



- понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество.

уметь:

- использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;
- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.

владеть:

- методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;
- методами правовой аргументации решений;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией;
- навыками работы с государственными служащими и должностными лицами.

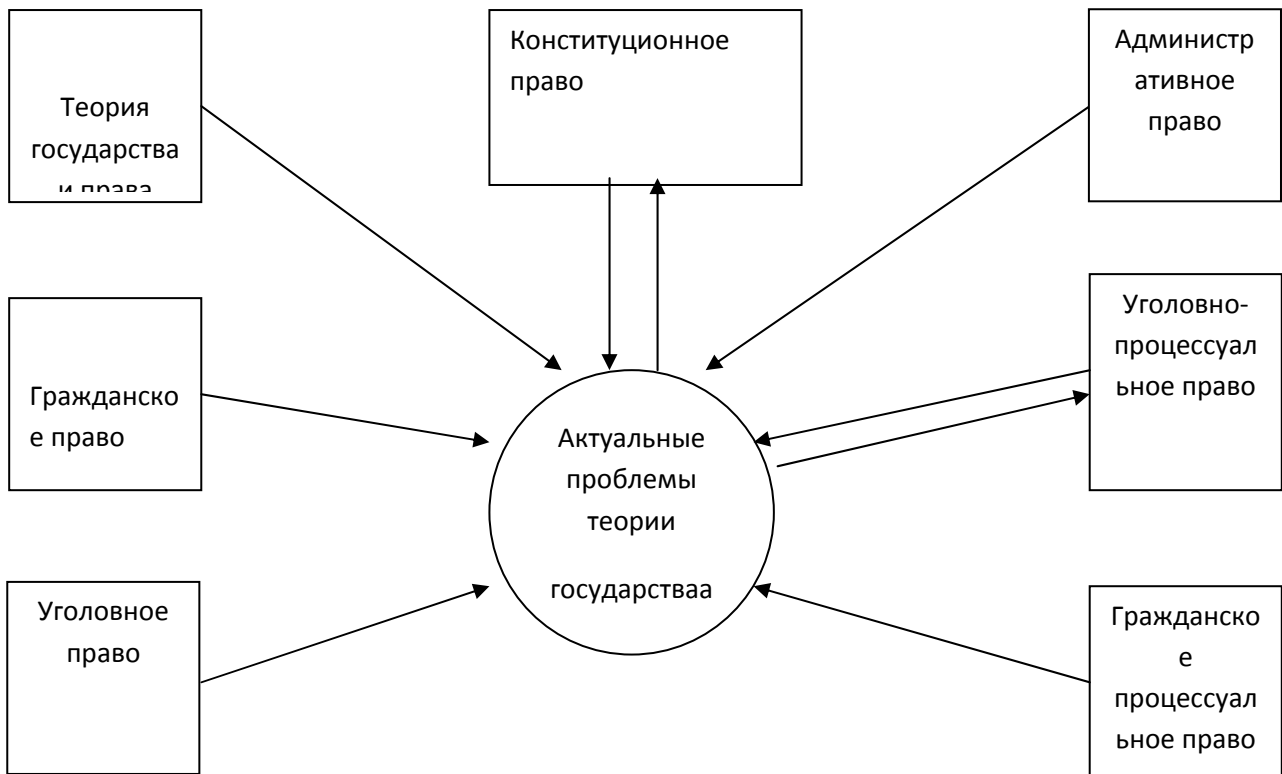
3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин «История», «Русский язык и культура речи», «Политология», «Социология», «Культурология» ООП подготовки бакалавра по профилю «Юриспруденция», также профессиональных юридических дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право».

Данная учебная дисциплина является итоговой для профессиональных отраслевых дисциплин ООП подготовки бакалавра по профилю «Юриспруденция», формирует общекультурные компетенции, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, подготовки ВКР.



Схема междисциплинарных связей



3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, вариативно (в зависимости от избранной образовательной траектории) необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.