

**ГОУ ВПО
Московский государственный университет геодезии и
картографии (МИИГАиК)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки
Юриспруденция

Утверждено на заседании кафедры Гражданского права и процесса
26.09.2014. Протокол №2

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Примерная программа дисциплины
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины
3. Модули дисциплины

Модуль №1 Теория права

Аннотация модуля

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля

Тестовые задания для контроля по модулю

Учебный материал по модулю

Вопросы и задания для самоконтроля

Ответы на вопросы самоконтроля

Практикум

Глоссарий

Модуль №2 Основные правовые системы современности

Аннотация модуля

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля

Тестовые задания для контроля по модулю

Учебный материал по модулю

Вопросы и задания для самоконтроля

Ответы на вопросы самоконтроля

Практикум

Глоссарий

Модуль №3 Теория государства

Аннотация модуля

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля

Тестовые задания для контроля по модулю

Учебный материал по модулю

Вопросы и задания для самоконтроля

Ответы на вопросы самоконтроля

Практикум

Глоссарий

4. Вопросы к экзамену по теории государства и права

Примерная программа дисциплины

Цели и задачи, которые ставятся перед студентами при изучении дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, 1) способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем; 2) определяющих готовность и способность бакалавра юриспруденции к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, а именно, при решении следующих задач:

в нормотворческой деятельности:

- участия в подготовке нормативных правовых актов – законов, правовых актов обладающих высшей юридической силой и подзаконных актов: указов президента, актов правительства, актов органов исполнительной власти и др.

в правоприменительной деятельности:

- составления юридических документов;
- принятия правовых решений.

в правоохранительной деятельности:

- обеспечения конституционной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защиты прав человека.

в экспертно-консультационной деятельности:

- экспертизы нормативных и ненормативных актов;
- консультирования по вопросам права;
- педагогической деятельности в области юриспруденции.

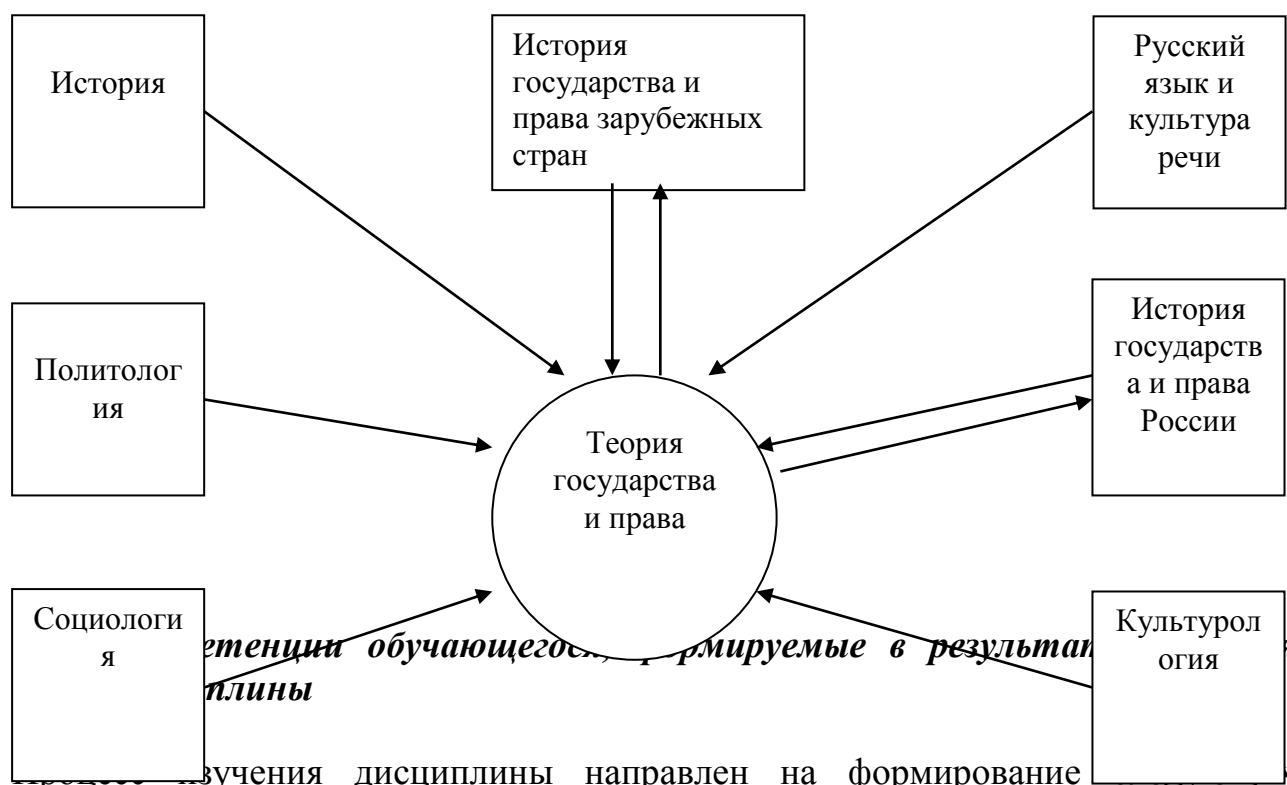
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин «История», «Русский язык и культура речи», «Политология», «Социология», «Культурология» ООП подготовки бакалавра по профилю «Юриспруденция».

Данная учебная дисциплина способствует изучению дисциплин «Политология», «Социология», «Культурология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» ООП подготовки бакалавра по профилю «Юриспруденция», формирует общекультурные компетенции, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, ориентированных на изучение специальных (отраслевых) юридических наук.

Схема междисциплинарных связей



компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способен к осознанию социальной значимости будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; способен осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

б) профессиональных (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Умения и навыки, которые должен приобрести студент в результате освоения дисциплины

обучающийся должен:

1. Знать:

- понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру;
- понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество;

2. Уметь:

- использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;
- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.

3. Владеть:

- методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;
- методами правовой аргументации решений;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией;
- навыками работы с государственными служащими и должностными лицами.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Структура преподавания дисциплины

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Консультации	Самостоятельная работа студентов	
1.	Модуль 1. Теория права	1	1-18	26	46	4	60	фронтальный и индивидуальный опрос – 1-18 контрольная работа – 10 экзамен – 1-семестр
2.	Модуль 2. Правовые системы современности	2	1-4	8	20		20	фронтальный и индивидуальный опрос – 1-4 контрольная работа – 4
3.	Модуль 3. Теория государства	2	5-18	16	28	4	34	фронтальный и индивидуальный опрос – 1-18 контрольная работа – 16
4.	Курсовая работа	2					30	
5.	Аттестация	2	18					экзамен – 2-й семестр

Содержание дисциплины и требования к уровню ее освоения

Условные обозначения:

1. Качество усвоения знаний (А):

- A1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению;
- A2 - знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим;
- A3 - знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями;
- A4 - знания, предполагающие способность достраивать систему связей новыми.

2. Уровень усвоения умений (Б):

- Б1 - ученический – умение пользоваться системой понятий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой);
- Б2 - (типовой – алгоритмический – уровень) – умение пользоваться системой понятий в ситуации, аналогичной обучающей;
- Б3 - (продуктивный эвристического типа) – умение применять систему знаний в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями;
- Б4 - (продуктивный творческого типа) – умение достраивать сформированные системы понятий новыми, самостоятельно сформированными.

Программа дисциплины

Модуль 1. Теория права

Требуемая степень усвоения содержания модуля АЗБ2

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права. Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма

Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали

Тема № 5 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм

Тема № 6 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 7 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 8 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 9 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 10 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 11 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 12 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 13 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Модуль 2. Основные правовые системы современности

Требуемая степень усвоения содержания модуля: А1Б1

Тема №14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых

институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке

Тема №15 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Тема №16 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру

Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства

Тема 17 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Тема 18 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов.

Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев

Модуль 3. Теория государства

Требуемая степень усвоения содержания модуля: А2Б2

Тема № 19 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства
Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 20 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 21 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия

Тема № 22 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 23 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества

Тема № 24 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная

Соотношение модулей учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

<i>Р</i>	<i>К</i>	<i>Компетенции</i>	Σ <i>Общ</i> <i>ее</i> <i>коли</i> <i>чест</i>
<i>Д</i>	<i>Ч</i>		
<i>и</i>			
<i>н</i>	<i>в</i>		

	ч																во ком пен сий	
		ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-14		ПК-15
Р	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15
Р	7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15
К	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	15
И	2																	

Образовательные технологии

Методы обучения: проблемная лекция, семинар.

Формы занятий: активные и интерактивные (разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг, диспут, исследовательский метод) в сочетании с внеаудиторной работой (подбор, обобщение, анализ и интерпретация самостоятельно полученной информации). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) ООП, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 25 % аудиторных занятий.

Виды создаваемых коммуникативных ситуаций: фронтальная (на лекциях), коллективная, групповая и, в отдельных случаях, диадическая (на семинарах).

Средства обучения: фондовые лекции по темам дисциплины, панель для демонстрации компьютерных слайдов, экран.

Литература по дисциплине

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Габрелян Э.В.* Актуальные проблемы теории государства. М., 2014.
2. *Лазарев В.В., Липень С.В.* Теория государства и права: Учебник для бакалавров. 4-е изд. М., 2013.
3. *Лукьянова Е.Г.* Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2013.
4. *Михайловский И.В.* Философия права. Томск, 1914.
5. *Тарановский Ф.В.* Энциклопедия права. СПб., 2001.
6. *Хайек Ф.А. фон.* Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
7. *Четвернин В.А.* Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
8. *Четвернин В.А.* Государство: сущность, понятие, структура, функции // Проблемы общей теории права и государства / Под общ. ред. акад. В.С. Нерсесянца. 2-е изд. М., 2010.
9. *Четвернин В.А.* Институциональная теория права (<http://www.hse.spb.ru/download/lspi/seminars/institutional-theory-law.pdf>).

б) дополнительная литература:

К модулю первому

1. *Азаркин Н.М.* Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
2. *Алексеев Н.Н.* Основы философии права. СПб., 1998.
3. *Алексеев Н.Н.* Русский народ и государство. М., 2003.
4. *Алексеев С.С.* Общая теория права. М., 2008.
5. *Бентам И.* Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
6. *Бернам У.* Правовая система США. М., 2007.
7. *Бобнева М.И.* Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
8. *Братусь С. Н.* Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
9. *Васьковский Е.В.* Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
10. *Вебер М.* Избранные произведения. М., 1990.
11. *Виноградов П.Г.* Господство права. М., 1911.
12. *Вышинский А.* Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М., 1938.
13. *Гартман Н.* Этика. СПб., 2002.
14. *Гревцов Ю.И.* Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
15. *Гурвич Г.Д.* Философия и социология права. СПб., 2004.
16. *Давид Р.* Основные правовые системы современности. М., 1988.
17. *Дворкин Р.* О правах всерьез. М., 2005.
18. *Денисов Ю.А.* Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
19. *Дженкс Э.* Английское право. М., 1947.
20. *Завадский А.В.* К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
21. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
22. *Зорькин В.Д.* Позитивистская теория права в России. М., 1978.
23. *Иеринг Р.* Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
24. *Ильин И.А.* Теория права и государства. М., 2003.
25. *Исаков В. Б.* Юридические факты в советском праве. М., 1984.
26. *Кант И.* Метафизика нравов. М., 2007.
27. *Кистяковский Б.А.* Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. СПб., 1998.
28. *Козлов В. А.* Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
29. *Козлов В.А., Суслов Ю.А.* Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
30. *Коркунов Н.М.* Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
31. *Котляревский С.А.* Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
32. *Кросс Р.* Прецедент в английском праве. М., 1985.
33. *Кудрявцев Ю.В.* Нормы права как социальная информация. М., 1981.
34. *Лазарев В. В.* Применение советского права. Казань, 1972.
35. *Лазарев В.В.* Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
36. *Лейст О.Э.* Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
37. *Леони Б.* Свобода и закон. М., 2008.
38. *Ллойд Д.* Идея права. М., 2004.
39. *Локк Дж.* Два трактата о правлении. М., 2009.
40. *Лукашева Е.А.* Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
41. *Магазинер Я.М.* Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
42. *Малеин Н. С.* Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
43. *Мальцев Г.В.* Нравственные основания права. М., 2008.

44. *Марченко М. Н.* Источники права. М., 2005.
45. *Михайловский И.В.* Очерки философии права. Томск. 1914.
46. *Монтескье Ш.* Избранные сочинения. М., 1955.
47. *Муромцев С.А.* Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
48. *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 2007.
49. *Новгородцев П.И.* Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
50. *Новгородцев П.И.* Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
51. *Новгородцев П.И.* О задачах современной философии права. СПб., 1902.
52. *Новгородцев П.И.* Школа юристов. СПб., 1999.
53. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
54. *Пайпс Р.* Собственность и свобода. М., 2008.
55. *Паишуканис Е.Б.* Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
56. *Петражицкий Л.И.* Теория права и государства. СПб., 2000.
57. *Петражицкий Л.И.* Теория права и государства. СПб., 2000.
58. Применение советского права. Свердловск, 1974.
59. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
60. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
61. *Протасов В.Н.* Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
62. *Протасов В.Н.* Юридическая процедура. М., 1989.
63. *Радбрух Г.* Философия права. М., 2004.
64. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
65. *Руссо Ж.Ж.* Об общественном договоре. М., 2000.
66. *Сальвиа М.* Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
67. *Самощенко И.С.* Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
68. *Самощенко И.С., Фарукишин М.Х.* Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
69. *Сапун В.А.* Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
70. *Спекторский Е.В.* Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
71. *Стучка П.И.* Избранные произведения по марксистской теории права. Рига, 1964.
72. *Тарановский В.Ф.* Энциклопедия права. СПб., 2001.
73. *Тиунова Л.Б.* Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
74. *Трубецкой Е.Н.* Энциклопедия права. СПб., 1998.
75. *Фуллер Л.* Мораль права. М., 2007.
76. *Хаек Ф.* Право, законодательство, свобода. М., 2006.
77. *Хайек Ф.* Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
78. *Харт Г.Л.А.* Понятие права. СПб., 2007.
79. *Четвернин В.А.* Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
80. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
81. *Чичерин Б.Н.* Избранные труды. СПб., 1998.
82. *Чичерин Б.Н.* История политических учений. Т.1. М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
83. *Чичерин Б.Н.* Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
84. *Шершеневич Г.Ф.* История философии права. СПб., 2001.
85. *Шершеневич Г.Ф.* Общая теория права. М., 1911.
86. *Штаммлер Р.* Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
87. *Штраус Л.* Естественное право и история. М., 2007.

88. *Щегорцов В.А.* Социология правосознания. М., 1981.
89. *Яценко А.С.* Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

К модулю второму

1. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
2. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
3. Дженкинс Э. Английское право. М., 1947.
4. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
5. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
6. Правовые системы стран мира. М., 2003.
7. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.

К модулю третьему

1. *Алексеев Н.Н.* Русский народ и государство. М., 2003.
2. *Арендт Х.* Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3. *Аристотель.* Политика. Афинская политика. М., 1997.
4. *Арон Р.* Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
5. *Бастиа Ф.* Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
6. *Бетелл Т.* Собственность и процветание. М., 2008.
7. *Валадес Д.* Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
8. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
9. *Гессен В.М.* Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
10. *Гоббс Т.* Левиафан. М., 2001.
11. *Гумбольдт В.* О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
12. *Даль Р.* Демократия и ее критики. М., 2003.
13. *Даль Р.* О демократии. М., 2000.
14. *Деринг Д.* Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
15. *Дюги Л.* Общество, личность, государство. СПб., 1894.
16. *Еллинек Г.* Общее учение о государстве. СПб., 1908.
17. *Ильин И. А.* Теория права и государства. М., 2003.
18. *Кин Д.* Демократия и гражданское общество. М., 2001.
19. *Котляревский С.А.* Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
20. *Коэн Дж., Арато Э.* Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
21. *Кревельд М.* Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
22. *Локк Дж.* Два трактата о правлении. М., 2009.
23. *Мамут Л.С.* Государство в ценностном измерении. М., 1998.
24. *Маритен Ж.* Человек и государство. М., 2000.
25. *Мизес Л.* Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
26. *Милль Дж. Ст.* Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
27. *Мишель А.* Идея государства. М., 2008.
28. *Монтескье Ш.* Избранные сочинения. М., 1955.
29. *Мэннинг Н., Парисон Н.* Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
30. *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 2007.
31. *Нозик Р.* Анархия, государство и утопия. М., 2008.
32. *Оболонский А. В.* Бюрократия и государство. М., 1996.

33. *Остром В.* Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
34. *Палиенко Н.И.* Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
35. *Палиенко Н.И.* Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
36. *Пери А.* Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
37. *Спенсер Г.* Личность и государство. М., 2007.
38. *Тарановский В.Ф.* Энциклопедия права. СПб., 2001.
39. *Тилли Ч.* Демократия. М., 2007.
40. *Токвиль А.* Демократия в Америке. М., 1992.
41. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
42. *Фергюсон А.* Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
43. *Фромм Э.* Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
44. *Хаек Ф.* Право, законодательство, свобода. М., 2006.
45. *Челлен Р.* Государство как форма жизни. М., 2008.
46. *Четвернин В.А.* Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
47. *Четвернин В.А.* Введение в курс общей теории права. М., 2003.
48. *Шмитт К.* Государство и политическая форма. М., 2010.
49. *Шумпетер Й.* Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» - <http://soip-catalog.informika.ru/>
3. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>
4. Системы нормативно-правовой и научной информации КонсультантПлюс, Гарант.
5. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/> и других судов.

Автор-разработчик программы: Лукьянова Елена Геннадьевна

Сведения об авторе

Должность: Доцент

Образование: высшее

Научная степень: Кандидат юридических наук

Тема диссертации: «Процессуальное право и его место в структуре права»

Публикации:
(основные)

1. Учение о законе в русской юриспруденции. М.: Норма. 2014. 9 п.л. монография
2. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2013, 2014. 11 п.л.
3. Теория процессуального права. М.:Норма. 2002, 2003. Монография

Поощрения,
награды: Грамота Министерства образования и науки РФ

Методическое руководство по изучению дисциплины

Общие рекомендации по порядку изучения дисциплины

Рекомендуется последовательное изучение модулей согласно указанным номерам.

Виды учебных занятий по каждому модулю и учебному элементу представлены в таблице 1.

Таблица 1

Учебный элемент	Наименование модулей и учебных элементов	Формы обучения и контроля*)
	Модуль 1. Теория права.	Л С СР К ПТ
УЭ-1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права. 4 ч. 1. Предмет теории права и государства 2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук 3. Методология теории права и государства 4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства	Л С СР
УЭ-2	Понятие, сущность и возникновение права 6 ч. 1. Многообразие форм существования права 2. Сущность (идея) права 3. Принципы и аксиомы права 4. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права 5. Современные концепции правопонимания 6. Возникновение права: закономерности и теории	Л С СР
УЭ-3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм 4 ч. 1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие 2. Структура правосознания 3. Виды правосознания 4. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур 5. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления. <i>Практическое задание для самостоятельной работы:</i> Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы. <i>Круглый стол</i> по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?	Л С СР ПР
УЭ-4	Социальное регулирование и социальные нормы 4 ч. 1. Понятие социального регулирования 2. Понятие и виды социальных норм 3. Мораль, ее особенности 4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)	Л С СР
УЭ-5	Нормы права 4 ч. 1. Признаки и определение нормы права 2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы 3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах 4. Виды правовых норм <i>Практическое задание:</i> С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.	Л С СР ПР

УЭ-6	<p style="text-align: center;">Система норм права 4 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права 2. Публичное и частное право 3. Материальное и процессуальное право 4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы <p><i>Практическое задание:</i> С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).</p>	Л С СР ПР
УЭ-7	<p style="text-align: center;">Формы объективного права 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права 2. Правовой обычай 3. Правовой прецедент 4. Правовая доктрина 5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды 6. Нормативный договор <p><i>Дискуссия</i> по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?</p>	Л С СР
УЭ-8	<p style="text-align: center;">Правовое отношение 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки правового отношения 2. Состав (структура) правоотношения 3. Виды субъективных прав 4. Виды правоотношений 5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав <p><i>Практическое задание:</i> Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.</p>	Л С СР ПР
УЭ-9	<p style="text-align: center;">Правоустановление 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и способы правоустановления 2. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии 3. Понятие и задачи юридической техники 4. Систематизация норм права: понятие и виды <p><i>Деловая игра:</i> Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».</p>	Л С СР ПР
УЭ-11	<p style="text-align: center;">Реализация права 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и способы (формы) реализации права 2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы 3. Акты применение права: понятие и особенности 4. Механизм правового регулирования. 5. Пробелы в законе и способы их преодоления 6. Коллизии в законе и способы их разрешения <p><i>Практическое занятие: анализ конкретных ситуаций.</i> Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения</p>	Л С СР ПР
УЭ-11	<p style="text-align: center;">Толкование нормативно-правовых текстов 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования 2. Способы толкования нормативно-правовых текстов 3. Виды токования нормативно-правовых текстов 4. Акты толкования нормативно-правовых текстов <p><i>Практическое задание для самостоятельной работы:</i> С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов</p>	Л С СР ПР

	толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.	
УЭ-12	<p align="center">Правонарушение 4 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и определение правонарушения 2. Состав правонарушения 3. Виды правонарушений <p><i>Практическое задание:</i> С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.</p>	Л С СР ПР
УЭ-13	<p align="center">Юридическая ответственность 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности 2. Понятие и признаки юридической ответственности 3. Принципы юридической ответственности 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность 5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения <p><i>Коллоквиум</i> по теме: Юридическая ответственность: история и современность.</p>	Л С СР ИТ
	Модуль 2. Основные правовые системы современности.	
УЭ-1	<p align="center">Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития 2 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сравнительного правоведения, его статус в системе юридического знания 2. Методы сравнительного правоведения 3. Возникновение, развитие и современное состояние сравнительного правоведения 	Л С СР
УЭ-2	<p align="center">Понятие и классификация правовых систем 2 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы 2. Критерии классификации национальных правовых систем 3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы 	Л С СР
УЭ-3	<p align="center">Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система) 4 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История англосаксонской правовой семьи 2. Структура английского права 3. Источники английского права 4. Правовая система США. Структура права США 5. Источники права США 6. Правосудие в Англии и США 	Л С СР
УЭ-4	<p align="center">Романо-германская правовая семья 4 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования романо-германской правовой семьи 2. Структура романо-германского права 3. Источники права в романо-германской правовой семье 4. Особенности права европейских государств 5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире 	Л С СР
УЭ-5	<p align="center">Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки 4 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мусульманское право: история формирования 2. Структура права в мусульманских странах 3. Источники права в мусульманских странах 4. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права 5. Особенности права в странах Африки 	Л С СР ИТ
	Модуль 3. Теория государства	
УЭ-1	<p align="center">Понятие, сущность и возникновение государства 6 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства 2. Суверенитет государства и право 3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке 4. Концепции сущности государства 5. Деспотия: понятие и признаки 6. Возникновение государства: закономерности и теории 	Л С СР

УЭ-2	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство 4 ч. 1. Признаки и определение функций государства 2. Виды функций государства 3. Задачи государства: понятие и виды 4. Социальное государство 5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства	Л С СР
УЭ-3	Механизм государства 4 ч. 1. Признаки и определение механизма государства 2. Принцип разделения властей 3. Признаки и определение государственного органа 4. Виды государственных органов 5. Бюрократия	Л С СР
УЭ-4	Форма (устройство) государства 6 ч. 1. Понятие формы (устройства) государства 2. Форма правления: понятие и виды 3. Форма территориального устройства: понятие и виды 4. Политический режим: понятие и виды	Л С СР
УЭ-5	Государство и гражданское общество 2 ч. 1. Понятие гражданского общества 2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. 3. Связь государства и гражданского общества 4. Развитие гражданского общества	Л С СР
УЭ-6	Личность и государство 2ч. 1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. 2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. 3. Система гарантий прав и свобод личности.	Л С СР ИТ

Примечание: Л – лекция, С – семинар, СР – самостоятельная работа студента (выполнение домашних заданий), К – консультация, ПТ- промежуточное тестирование (на оценку), ИТ - итоговое тестирование (на оценку), Э – экзамен.

Особенности организации учебного процесса

Характер изучения модулей существенно не различается. При изучении всех модулей ведущее значение имеют аудиторные лекционные занятия и аудиторные практические (семинарские) занятия, а также самостоятельная внеаудиторная работа студентов по изучению теоретической литературы и выполнению практических домашних заданий.

При изучении модуля 1 большое значение имеют практические работы студентов с правовым материалом, выполняемые как в аудитории так самостоятельно.

Промежуточный контроль знаний по модулям проводится, прежде всего, по результатам аудиторных семинарских работ и *практических* правовых заданий, в условия которой входит тестирование по каждому учебному элементу, входящему в модуль. Итоговое тестирование – зачет в конце каждого семестра, к которому допускаются только студенты, показавшие положительные результаты в выполнении практических и самостоятельных работ.

Студент считается аттестованным по каждому модулю практики, если:

- изучил материал в объёме программы курса, подтвердил полученные знания положительными результатами тестирования (промежуточного и итогового), а также на итоговом зачёте;

- участвовал во всех запланированных семинарах и получил положительную оценку;
- получил положительные оценки за выполнение индивидуальных заданий).

Требуемая степень усвоения содержания учебных элементов и критерии оценивания приведены в каждом модуле для каждого профиля подготовки.

Развитие и углубление содержания дисциплины, выходящее за рамки программы дисциплины, следует искать в следующих источниках:

Модули дисциплины

Модуль №1 «Теория права»

п.1. Аннотация модуля (установочный элемент)

Учебный модуль «Теория права» является частью дисциплины Теория государства и права и входит в содержание обучения по направлению подготовки 030900 *Юриспруденция* квалификации бакалавр.

п.1.1. Значимость и актуальность модуля в профессиональной подготовке выпускника

Значимость и актуальность модуля обусловлена важной ролью фундаментальных теоретических знаний о государстве в освоении практических юридических дисциплин и формировании профессиональных юридических навыков. Изучение модуля позволит получить знания, умения и навыки, позволяющие решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в нормотворческой деятельности:

участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

в правоохранительной деятельности:

обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

охранять общественный порядок;

участвовать в предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

консультировать по вопросам права;

осуществлять правовую экспертизу документов;

п.1.2. Трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 180 академических часов и равна 5 зачетным единицам.

Трудоемкость модуля по учебным элементам приведена в таблице

Наименование учебных элементов	Трудоемкость (в ак. часах/ в з.е.)			
	<i>СР –самостоятельная работа *)</i>	<i>Л - Лекции</i>	<i>С- семинарски (практические) занятия</i>	<i>К - Контрольные</i>
	<i>ИТ –итоговое тестирование</i>			

Модуль 1. Теория права.					
УЭ 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права. 4 ч. 1. Предмет теории права и государства 2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук 3. Методология теории права и государства 4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства	6	2	4		
УЭ 2. Понятие, сущность и возникновение права 6 ч. 7. Многообразие форм существования права 8. Сущность (идея) права 9. Принципы и аксиомы права 10. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права 11. Современные концепции правопонимания 12. Возникновение права: закономерности и теории	6	2	6		
УЭ 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм 4 ч. 6. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие 7. Структура правосознания 8. Виды правосознания 9. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур 10. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления. <i>Практическое задание для самостоятельной работы:</i> Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы. <i>Круглый стол</i> по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?	6	2	4		
УЭ 4. Социальное регулирование и социальные нормы 4 ч. 5. Понятие социального регулирования 6. Понятие и виды социальных норм 7. Мораль, ее особенности 8. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)	6	1	4		
УЭ 5. Нормы права 4 ч. 5. Признаки и определение нормы права 6. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы 7. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах 8. Виды правовых норм <i>Практическое задание:</i> С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.	6	1	4	2	
УЭ 6. Система норм права 4 ч. 5. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права 6. Публичное и частное право 7. Материальное и процессуальное право 8. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы <i>Практическое задание:</i> С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного	6	1	4		

права; материального или процессуального (процедурного).					
<p align="center">УЭ 7.Формы объективного права 6 ч.</p> <p>7. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права 8. Правовой обычай 9. Правовой прецедент 10. Правовая доктрина 11. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды 12. Нормативный договор</p> <p><i>Дискуссия</i> по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?</p>	6	1	6		
<p align="center">УЭ8. Правовое отношение 6 ч.</p> <p>6. Признаки правового отношения 7. Состав (структура) правоотношения 8. Виды субъективных прав 9. Виды правоотношений 10. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав</p> <p><i>Практическое задание:</i> Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.</p>	6	2	6	2	
<p align="center">УЭ 9.Правоустановление 6 ч.</p> <p>5. Понятие и способы правоустановления 6. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии 7. Понятие и задачи юридической техники 8. Систематизация норм права: понятие и виды</p> <p><i>Деловая игра:</i> Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».</p>	6	1	6		
<p align="center">УЭ 10.Реализация права 6 ч.</p> <p>7. Понятие и способы (формы) реализации права 8. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы 9. Акты применение права: понятие и особенности 10. Механизм правового регулирования. 11. Пробелы в законе и способы их преодоления 12. Коллизии в законе и способы их разрешения</p> <p><i>Практическое занятие: анализ конкретных ситуаций.</i> Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения</p>	6	2	6		
<p align="center">УЭ 11.Толкование нормативно-правовых текстов 6 ч.</p> <p>5. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования 6. Способы толкования нормативно-правовых текстов 7. Виды токования нормативно-правовых текстов 8. Акты толкования нормативно-правовых текстов</p> <p><i>Практическое задание для самостоятельной работы:</i> С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.</p>	7	2	6	2	
<p align="center">УЭ 12. Правонарушение 4 ч.</p> <p>4. Признаки и определение правонарушения 5. Состав правонарушения 6. Виды правонарушений</p> <p><i>Практическое задание:</i> С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и</p>	7	2	4		

состава.					
<p>УЭ 13. Юридическая ответственность 6 ч.</p> <p>6. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности</p> <p>7. Понятие и признаки юридической ответственности</p> <p>8. Принципы юридической ответственности</p> <p>9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность</p> <p>10. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения</p> <p><i>Коллоквиум</i> по теме: Юридическая ответственность: история и современность.</p>	7	2	6		4
ВСЕГО	180 ак. часов 5 з.е.				

п.1.3. Требования к результатам освоения модуля

Результаты освоения модуля вносят вклад в формирование следующих компетенций ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 9; ОК – 10; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 12; ПК – 14; ПК – 15.

Результаты освоения модуля приведены в таблице 2.

Таблица 2

Номер модуля	Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения модуля	Требуемая степень усвоения содержания учебных элементов*	
		по профилю *) «бакалавр»	по профилю «(указывается наименование профиля)»
Мп	Модуль № 1 . Теория права.		
УЭ-1	<p>Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права</p> <p>- <i>знание предмета, методов, методологии теории государства и права, функций теории государства и права, истории развития теоретической юриспруденции в России, современное состояние теории государства и права;</i></p>	(АЗБ2)	
УЭ-2	<p>Понятие, сущность и возникновение права</p> <p>- <i>знание сущности, признаков права, основных концепций правопонимания, теорий возникновения права;</i></p> <p>- <i>умение использовать правовые знания и при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</i></p> <p>- <i>определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</i></p>	(АЗБ2)	

	<ul style="list-style-type: none"> - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 		
УЭ-3	<p>Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия, структуры правового сознания, правовую идеологию, правовую психологию, правовую культуру, правовой нигилизм; - умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(АЗБ2)	
УЭ-4	<p>Социальное регулирование и социальные нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия и признаков социальных норм, виды социальных норм, соотношение права и морали, права и других социальных норм; - умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(АЗБ2)	
УЭ-5	<p>Нормы права</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятие и признаки нормы права, структуры нормы права, видов структурных элементов нормы права, видов правовых норм; - умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(АЗБ2)	
УЭ-6	<p>Система права</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия и элементов системы 	(АЗБ2)	

	<p>права, публичного и частного, материального и процессуального права, системы законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 		
УЭ-7	<p>Формы объективного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание формы, источника права, видов форм права, правового обычая, судебного прецедента, нормативного правового акта, правовой доктрины; -умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 	(А3Б2)	
УЭ-8	<p>Правовое отношение</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание понятия и признаков правового отношения, структуры правоотношения, понятия и видов субъективного права, правоспособности, дееспособности, объектов права; умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий 	(А3Б2)	

	<p>субъектов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 		
УЭ-9	<p>Правоустановление</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия и видов правоустановления, способов правообразования, законодательного процесса, его стадий, юридической техники, систематизации законодательства; - умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 	(АЗБ2)	
УЭ-10	<p>Реализация права</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятия, способов реализации права, понятие и стадий правоприменения, способов преодоления пробелов и коллизий в законе; - умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 	(АЗБ2)	
УЭ-11	<p>Толкование нормативно-правовых</p>	(АЗБ2)	

	<p>Текстов</p> <p>-знание понятия и способов толкования правовых текстов, видов толкования правовых текстов, актов толкования правовых текстов;</p> <p>- умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</p> <p>- навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;</p> <p>- методами правовой аргументации решений;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией;</p> <p>- навыками работы с государственными служащими и должностными лицами</p>		
УЭ-12	<p>Правонарушение</p> <p>- знание понятия и признаков правонарушения, видов правонарушения, состава правонарушения;</p> <p>- умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</p> <p>- навык методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;</p> <p>- методами правовой аргументации решений;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией;</p> <p>- навыками работы с государственными служащими и должностными лицами</p>	(А3Б2)	
УЭ-13	<p>Юридическая ответственность</p> <p>- знание предмета, методов, методологии теории государства и права, функций теории государства и права, истории развития теоретической юриспруденции в России, современное состояние теории государства и права;</p> <p>- умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий</p>	(А3Б2)	

	<p><i>тех или иных субъектов;</i> - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами</p>			
--	--	--	--	--

**) количество и наименование профилей указывается в строгом соответствии с примерным учебным планом*

* Расшифровка условных обозначений:

1. *Качество усвоения знаний (А):*

- A1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению;
- A2 - знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим;
- A3 - знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями;
- A4 - знания, предполагающие способность достраивать систему связей новыми.

2. *Степень научности (Б):*

- Б1 - (феноменологическая) – описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств (известен определенный ряд однородных факторов), это использование преимущественно естественного языка и житейских понятий;
- Б2 - (аналитико-синтетическая) – объяснение природы и свойств объектов и закономерностей явлений, часто качественное или полуколичественное (известны сущность первого порядка и свойства объектов и явлений, механизмов, управляющих функционированием анализируемых фактов и процессов);
- Б3 - (прогностическая) – объяснение явлений данной области с созданием их количественной теории, моделирование основных процессов, аналитическим представлением законов и свойств (известны закономерности функционирования объектов конкретного вида);
- Б4 - (аксиоматическая) – объяснение явлений с использованием высокой степени общности описания (большой объем материала и широкое использование научного языка, глубина проникновения в сущность явлений – известны общие законы функционирования объектов любой природы).

Здесь учебные элементы – объекты, явления и методы деятельности, отобранные из науки и внесенные в программу учебной дисциплины (модуля).

3. *Уровень усвоения умений (В):*

- В1 - ученический – умение пользоваться системой понятий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой);

- В2 - (типовой – алгоритмический - уровень) – умение пользоваться системой понятий в ситуации, аналогичной обучающей;
- В3 - (продуктивный эвристического типа) – умение применять систему знаний в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями;
- В4 - (продуктивный творческого типа) – умение достраивать сформированные системы понятий новыми, самостоятельно сформированными.

п.1.4. Критерии оценивания освоения содержания модуля

Критерии оценивания освоения содержания модуля, определяющие уровень успеваемости студента, приведены в таблице 3.

Таблица 3

профиль подготовки	критерий оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Модуль №1 Теория права				
«бакалавр»	Отсутствие соответствующих освоению модуля знания, навыков и умений.	Наличие общих теоретико-правовых знаний и представлений соответствующих учебным элементам модуля и приобретение которых предполагается освоением данного модуля	Наличие теоретико-правовых знаний, навыков и умений, приобретение которых предполагается освоением данного модуля	Наличие твердых теоретико-правовых знаний, уверенных навыков и уверенных умений приобретения которых предполагается освоением данного модуля

п.1.5. Характер межпредметных связей

Характер межпредметных связей приведен в таблице 4.

Таблица 4

Название модуля	Межпредметные связи	
	Перечень дисциплин (модулей), которые необходимо изучить до освоения содержания данного модуля (или изучать параллельно)	Перечень дисциплин (или их разделов), для освоения которых необходимо сначала изучить содержание данного модуля
Модуль № 1 Теория права	Политология, социология, история права и государства России, история права и государства зарубежных стран	Конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, уголовно-процессуальное право и другие

п.2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению модуля

Изучите п. (п.)1.3 и п. (п.)1.4 «Аннотации модуля (установочного элемента)».

Порядок освоения содержания учебных элементов модуля

Учебные элементы изучаются в той последовательности, в которой они приведены в данном УМК. Самостоятельная работа по изучению учебных элементов предполагает работу студента с лекционными учебным материалом, изучение дополнительной научной литературы, выполнение домашних практических заданий. Последние предусматривают самостоятельную работу с нормативными и ненормативными правовыми источниками: законами, судебными решениями. Самостоятельная работа с нормативными и ненормативными правовыми источниками носит творческий характер.

Методические рекомендации по проведению деловой игры

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Технология деловой игры

I этап подготовки начинается с разработки сценария – условного отображения ситуации и объекта и состоит из последовательных операций:

- **Выбор темы.** Обязательным условием является то, чтобы используемый в игре материал имел практический выход на профессиональную деятельность. Может быть предложена для обсуждения следующая тема: В парламент поступила законодательная инициатива: принять изменения в Налоговый кодекс РФ на предмет введения «налога на холостяков».
- **Формирование целей и задач.** Содержанием игровых целей является для участника успешное выполнение принятой роли, реализации игровых действий. Задача участников привести аргумента «за» принятие такого закона, обосновывающие объективную необходимость в таком законе, наличие социальной проблемы, на решение которой направлен закон и невозможность ее решения другим политическим путем. Задача другой группы привести аргументы «против».

Содержание педагогических целей включается в развитие профессионального практического и теоретического мышления, формирование систем отношений с другими людьми, овладение нравственными нормами, развитие творческих и профессиональных способностей, иначе говоря – в развитии личности. В конечном итоге от цели зависит динамика игры и прогнозируемый результат.

- **Определение структуры.** Структура определяется с учетом целей, задач, выбранной темы, состава участников и включает в себя план деловой игры и общее описание процедуры игры.

- **Диагностика объективных обстоятельств.** В данном случае рассматривается вопрос о том, где, когда и при каких условиях будет проходить деловая игра, т.е. оцениваются ее внешние атрибуты.

II этап проведения – процесс игры. С начала игры никто не имеет права вмешиваться и изменять ее ход. Только ведущий может корректировать действия участников, если они уходят от главной цели игры.

III этап анализа, обсуждения и оценки результатов игры. Выступления участников, обмен мнениями, защита учащимися своих решений и выводов. В результате педагог констатирует достигнутые результаты, формулирует окончательный итог занятия. Обращается внимание на сопоставление использованной имитации с соответствующей областью реального лица, установление связи игры с содержанием воспитательной проблемы.

Тестовые задания для контроля знаний по модулю

Модуль 1. ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 9; ОК – 10; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 12; ПК – 14; ПК – 15.

Время выполнения 1 задания 2 мин.

Выберите один правильный ответ

- К наиболее общим и фундаментальным принципам и приемам познания относится ...
 - 1) диалектика;
 - 2) сравнительный метод;
 - 3) синтез;
 - 4) анализ.
- Теория государства и права разрабатывает _____, общие для всех юридических наук.
 - 1) понятия и категории;
 - 2) нормы права;
 - 3) правоотношения;
 - 4) функции.
- Выполняя методологическую функцию, теория государства и права тесно взаимодействует с...
 - 1) философией;
 - 2) математикой;
 - 3) медициной;
 - 4) практикой.
- Предметом теории государства и права выступают:
 - 1) нормы права и законы;
 - 2) различные государства и их законодательства в историческом развитии;
 - 3) право и государство в их сущностях и закономерности их развития;
 - 4) российское государство и законодательство.
- Возникновение теоретического законоведения в России связывают с
 - 1) началом XX века;
 - 2) началом XIX века;
 - 3) началом X века;

4) началом XVIII века.

6. В системе юридических наук теория государства и права занимает место

- 1) специальной юридической науки;
- 2) прикладной юридической науки;
- 3) теоретико-методологической базисной науки;
- 4) производной юридической науки.

Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

1. Теория государства и права, в отличие от других юридических наук, изучает право и государство в их _____

(сущности)

2. Изучение положительного действующего права посредством приемов логики, грамматики составляет содержание _____ метода теории государства и права.

(формально-юридического)

3. Теория права и государства выступает как основополагающая, базисная _____ наука в системе юридических наук.

(теоретико-методологическая)

4. _____ источником получения истинного знания признает разум, интеллект, логику.

(рационализм)

Выберите один правильный ответ

1. Общий характер правовой нормы предполагает, что:

1. норма права распространяется на все случаи одно и того же рода;
2. все нормы права взаимосвязаны друг с другом;
3. норма права обязательная для исполнения;
4. норма права есть формальное признание субъективного права.

2. Соотношение субъективного и объективного права выражается в том, что:

1. объективное право первично по отношению к субъективному;
2. субъективное право первично по отношению к объективному;
3. субъективное право никак не связано с объективным;
4. субъективное право шире, чем объективное.

3. Понятием объективное (позитивное) право выражается:

1. совокупность действующих в обществе (стране) правовых норм;
2. система законодательства;
3. сущность права, выражаемая в трех началах: свободы, справедливости и формального равенства;
4. процессы реализации субъективных прав.

4. Трактовка права как «формально равной меры свободы лица в обществе» характерна для:

1. этатического позитивизма;
 2. социологической школы права;
 3. естественно-правовой концепции;
 4. исторической школы права.
5. Конституирующая функция правовых принципов заключается в том, что:
1. на основе правовых принципов решаются конкретные юридические дела;
 2. на основе правовых принципов формируется та или иная система правовых норм;
 3. на основании принципов права толкуется закон;
 4. на основании принципов права формируется правомерное поведение.
6. Что из указанного не является принципом права:
1. никто не может быть судьей в своем собственном деле;
 2. свобода договора;
 3. гуманизм;
 4. все, что не запрещено, разрешено.
7. Правило внешнего поведения, регулирующее общественное отношение посредством закрепления прав и обязанностей на основании принципа формального равенства – это:
1. религиозная норма;
 2. правовая норма;
 3. обычная норма;
 4. моральная норма.
8. Элементом логической структуры нормы права не является:
1. гипотеза;
 2. диспозиция;
 3. санкция;
 4. преамбула.
9. Часть правовой нормы, содержащая указание на обстоятельства, при наступлении которых возникают правовые последствия, называется:
1. диспозицией;
 2. гипотезой;
 3. санкцией;
 4. преамбулой.
10. Способ формирования (открытия) права учеными-юристами называется:
1. законодательным;
 2. прецедентным;
 3. обычным (спонтанным);
 4. доктринальным.
11. Способ формирования (открытия) права судьями в процессе разрешения конкретных юридических дел называется:
1. обычным (спонтанным);
 2. доктринальным;
 3. прецедентным;
 4. договорным.

12. Решение юрисдикционного или административного органа по конкретному делу, в последствии ставшее обязательным при разрешении аналогичных дел – это:

1. правовая доктрина;
2. нормативно-правовой договор;
3. правовой прецедент;
4. административный акт.

13. Юридическая сила нормативно-правового акта определяется:

1. степенью общности правовых норм, содержащихся в акте;
2. сроком действия акта;
3. порядком принятия акта;
4. кодифицированным характером акта.

14. Элементом системы права не является:

1. норма права;
2. правовой институт;
3. отрасль законодательства;
4. подотрасль права.

15. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - это:

1. правовой институт;
2. подотрасль права;
3. отрасль права;
4. правовой блок.

16. Основанием разделения системы права на публичное и частное выступает:

1. вид общественных отношений;
2. категория интереса;
3. воля законодателя;
4. усмотрение судей.

17. Нормы, регулирующие порядок деятельности публично-властных субъектов при реализации ими правоохранительных функций, составляют блок:

1. материального права;
2. публичного права;
3. частного права;
4. процессуального права.

18. Отношение между субъектами права, реализующими принадлежащие им субъективные права и юридические обязанности – это:

1. социальное отношение;
2. административное отношение;
3. правовое отношение;
4. законоотношение.

19. Возможность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется:

1. правосубъектность;
2. правоспособность;
3. дееспособность;
4. правовой статус.

20. Мера свободного поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица называется:
1. субъективное право;
 2. объективное право;
 3. позитивное право;
 4. норма права.
21. Жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение, изменение и прекращение субъективных прав и обязанностей (правоотношений) – это:
1. фактические данные;
 2. юридические факты;
 3. юридические инициативы;
 4. юридические события.
22. Совокупность правил и приемов технического порядка, способствующих наиболее грамотному составлению юридического акта, называют:
1. законодательный процесс;
 2. толкование права;
 3. техника применения права;
 4. юридическая техника.
23. Компетентная деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, направленная на порождение юридических последствий (субъективных прав, обязанностей и ответственности) у конкретных лиц, называется:
1. толкование права;
 2. применение права;
 3. реализация права;
 4. соблюдение права.
24. Способ толкования, при котором интерпретатор выясняет смысл слов и логические связи между словами и выражениями, называется:
1. историческим;
 2. логическим;
 3. систематическим;
 4. грамматическим.
25. В случае пробела в законе правоприменитель использует один из следующих способов:
1. аналогию права (принципов права);
 2. аналогию иностранного права;
 3. обращается с запросом к законодателю;
 4. отказывает в рассмотрении дела.
26. Меры неблагоприятного воздействия, применяемые к правонарушителю и связанные с применением к нему дополнительных лишений личного или имущественного характера, называют:
1. мерами защиты;
 2. санкциями;
 3. мерами юридической ответственности;
 4. праввосстановительными мерами.
27. Осознанное лицом побуждение, которым оно руководствовалось при совершении правонарушения – это:

1. цель;
2. умысел;
3. вина;
4. мотив.

28. Порядок в общественных отношениях, при котором обеспечивается и реализуется формально равная и справедливая мера свободы личности – это:

1. правопорядок;
2. общественный порядок;
3. законный порядок;
4. принудительный порядок.

29. Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

1. правовая культура;
2. правовое сознание;
3. правовая идеология;
4. правовая психология.

30. Какой из указанных признаков не характерен для англосаксонской правовой системы:

1. доминирующая роль судебного прецедента в системе источников права;
2. отраслевая дифференциация системы права;
3. надгосударственный характер прецедентного права;
4. правоустановительное значение судебных решений.

31. Форма реализации права, при которой субъектом осуществляется активная обязанность, называется:

1. использование;
2. применение;
3. исполнение;
4. соблюдение.

32. Трактовка права как системы норм, установленных и охраняемых государством характерна для:

1. естественно-правовой концепции;
2. либертарно-юридической концепции;
3. государственной теории права (этактического позитивизма);
4. социологической школы права.

33. Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) приказ о приеме на работу;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) положение о премировании работников конкретного предприятия.

34. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе:

- 1) правосубъектность;
- 2) правовой статус;
- 3) правоспособность;
- 4) дееспособность.

35. Структуру нормы права составляют следующие элементы:

- 1) введение и заключение;
- 2) описание и вывод;
- 3) гипотеза, диспозиция и санкция;
- 4) определение и характеристика.

36. Структурный элемент юридической нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов права, устанавливается правило поведения, называется

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза;
- 4) юридический факт.

37. Структурный элемент нормы права, указывающий на жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы в действие называется

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза;
- 4) юридический факт.

38. Нормы морали – это

- 1) правила поведения, установленные общественными организациями для своих членов, охраняемые от нарушений уставными мерами;
- 2) правила поведения, определяющие вариант поведения человека в соответствии с принципом добра и выполняемые в силу внутреннего убеждения;
- 3) правила поведения сложившиеся под воздействием общественного мнения;
- 4) правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями.

39. Императивные нормы права предписывают

- 1) строго определенные юридические деяния;
- 2) юридические деяния по усмотрению субъектов;
- 3) только целесообразные деяния субъектов;
- 4) отказ от совершения противоправных деяний.

40. Преобладающими среди гражданско-правовых санкций выступают санкции в виде:

- 1) возмещения правонарушителем причиненного имущественного вреда;
- 2) конфискации;
- 3) исправительных работ;
- 4) лишения свободы.

41. Санкции, точно указывающие меру государственного воздействия, которая должна быть применена в случае нарушения данной нормы называются

- 1) абсолютно определенными;
- 2) относительно-определенными;
- 3) альтернативными;
- 4) справедливыми.

42. Какой отрасли права наиболее свойственны диспозитивные правовые нормы?

- 1) гражданское право;
- 2) уголовное право;
- 3) административное право;

4) финансовое право.

43. Судебное или административное решение по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел называется

- 1) прецедент;
- 2) правовой обычай;
- 3) закон;
- 4) договор.

44. Действие нормативных актов определяется по следующим критериям:

- 1) время, пространство, круг лиц;
- 2) время и пространство;
- 3) пространство и круг лиц;
- 4) время и круг лиц.

45. Первичным элементом системы права выступает:

- 1) юридический факт;
- 2) правовая норма;
- 3) договор;
- 4) гипотеза.

46. Наиболее крупные структурные подразделения системы права, регулирующие наиболее обширные сферы (области) общественных отношений называются:

- 1) виды права;
- 2) типы права;
- 3) отрасли права;
- 4) принципы права.

47. Приведение нормативных актов в систему путем переработки и дополнения действующих норм права, изменения их содержания и принятия новых законов называется :

- 1) законотворчество;
- 2) кодификация;
- 3) инкорпорация;
- 4) разграничение.

48. К формам реализации права не относится:

- 1) соблюдение норм права;
- 2) исполнение норм права;
- 3) использование норм права;
- 4) толкование норм права.

49. Отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, в соответствии с которой должен решаться вопрос, требующий правового регулирования называется:

- 1) недостаток права;
- 2) пробел в праве;
- 3) отсутствие права;
- 4) нехватка нормы.

50. Аналогия права и аналогия закона являются::

- 1) законными средствами преодоления пробелов в праве;
- 2) только теоретической основой для устранения пробелов в праве;

- 3) научными идеями, не имеющими конкретной юридической силы;
- 4) признаками существования различных норм, регулирующих однородные общественные отношения.

51. Аналогия права и закона не допускаются в:

- 1) гражданском праве;
- 2) уголовном праве
- 3) экологическом праве;
- 4) конституционном праве.

52. Противоречия либо расхождения между отдельными нормами и нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же либо смежные общественные отношения выражаются термином:

- 1) коллизия;
- 2) нонсенс;
- 3) коллапс;
- 4) дискредитация

53. Системный способ толкования заключается:

- 1) в установлении смысла нормы, исходя из содержания связанных с ней правовых норм;
- 2) в использовании правил формальной и диалектической логики для уяснения смысла норм путем становления логических связей и соотношений ее частей (гипотеза, диспозиция, санкция);
- 3) грамматическом анализе текста правовой нормы и в уяснении лексического значения терминов, словосочетаний и оценочных признаков, а также смыслового соотношения различных частей нормы в рамках синтаксической конструкции;
- 4) в анализе правовых норм путем изучения конкретных исторических условий издания нормативного акта и установления социально-политических целей, которые преследовал законодатель.

54. К способам толкования права не относится

- 1) грамматический способ;
- 2) логический способ;
- 3) технический способ;
- 4) системный способ.

55. Общественные отношения, субъекты которых взаимодействуют посредством субъективных прав и юридических обязанностей называются

- 1) особые отношения;
- 2) правоотношения;
- 3) проступки;
- 4) юридические действия.

56. Деликты – это:

- 1) гражданско-правовые нарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- 2) проступки, которые совершаются в сфере служебных отношений, посягают на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляют трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину;
- 3) правонарушения, которые посягают на установленный порядок управления и наказываются мерами административного взыскания;

- 4) правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания.
57. Возможность субъекта иметь права и обязанности называется
- 1) правоспособностью;
 - 2) правосубъектностью;
 - 3) дееспособностью;
 - 4) деликтоспособностью.
58. Понятие правосубъектность включает в себя
- 1) правоспособность и дееспособность;
 - 2) только правоспособность;
 - 3) только дееспособность;
 - 4) не включает ничто из названного.
59. Обстоятельства (условия, ситуации), с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений называются
- 1) казусы;
 - 2) юридические факты;
 - 3) нормативные факты;
 - 4) юридические действия.
60. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на
- 1) события и действия;
 - 2) события и ситуации;
 - 3) сделки и обстоятельства;
 - 4) деликты и казусы.
61. Что является первичным элементом системы права?
- 1) норма права;
 - 2) отрасль права;
 - 3) институт права;
 - 4) подотрасль права.
62. Что является первичным элементом системы законодательства?
- 1) институт права;
 - 2) норма права;
 - 3) нормативно-правовой акт;
 - 4) отрасль права.
63. К формам вины как характеристики субъективной стороны правонарушения относятся
- 1) умысел и неосторожность;
 - 2) только прямой умысел;
 - 3) только косвенный умысел;
 - 4) прямой и косвенный умысел.
64. Правонарушения подразделяются
- 1) преступления и проступки;
 - 2) преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
 - 3) проступки и действия самообороны;
 - 4) преступление и действия самообороны.

65. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность:

- 1) 17 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 18 лет.

66. Инкорпорация – это:

- 1) приведение нормативных актов в систему без изменения их содержания путем издания разного рода сборников;
- 2) нормативные акты определенного действия, которые детально регулируют статус либо организацию деятельности государственных органов, организаций и учреждений;
- 3) преодоление множественности нормативных актов путем сведения в один укрупненный акт, который заменяет вошедшие в него акты;
- 4) приведение нормативных актов в систему путем переработки и дополнения действующих норм права, изменения их содержания и принятия новых законов.

Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

1. Сущность права раскрывается через начала _____, справедливости и формального равенства.

2. Всякое правонарушение предполагает _____.

3. Никто не может быть лишен _____ иначе как по решению суда.

4. Свобода вступать в договоры, свобода определять их условия составляет содержание принципа _____.

5. Социальные нормы, обращенные к внутреннему и внешнему поведению человека и устанавливающие для него требования соответствующие принципам добра – это _____.

6. Часть правовой нормы, где описывается мера возможного (свободного) и должного поведения субъекта права, называется _____.

7. Способ внешнего выражения, объективации правовых норм в том или ином обществе охватывается понятием _____.

8. _____ - это нормативный акт обладающий высшей юридической силой.

9. Деятельность соответствующих органов по подготовке, обсуждению и принятию законов – это _____.

10. Обоснование необходимости разработки _____ должно включать доказательство наличия социальной проблемы (дисфункции) на решение которой будет направлен разрабатываемый _____.

11. Активная форма реализации права, выражающаяся в осуществлении субъективных прав – это _____.

12. Правовой документ, принятый компетентным официальным субъектом по конкретному юридическому делу в отношении определенного лица и направленный на установление в отношении этого лица правовых последствий – это _____.

13. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм – это _____.

14. При _____ толковании действительное содержание нормы, выявленное в ходе использования всех необходимых для данного случая способов толкования, совпадает с результатом, полученным на основе прочтения ее текста.

15. При _____ толковании действительное содержание нормы, выявленное в ходе использования всех необходимых для данного случая способов толкования, оказывается уже ее буквальной формулы.

16. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений, называется _____.

17. В _____ праве главным является регулирование отношений имеющих общий интерес.

18. Материальные блага и нематериальные блага рассматриваются как _____ правоотношений.

19. Возможность субъектов иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется _____.

Шкала оценивания результатов тестирования:

- оценка «5» («отлично») выставляется испытуемым за верные ответы, которые составляют 90 % от общего количества вопросов;
- оценка «4» («хорошо») соответствует работе, которая содержит от 70 % до 89 % правильных ответов;
- оценка «3» («удовлетворительно») соответственно от 60% до 69% правильных ответов;
- результаты тестирования, содержащие менее 60% правильных ответов, оцениваются как «неудовлетворительно».

п.4. Учебный материал

Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2013, 2014.

п.5. Вопросы и задания для самоконтроля

приведены в Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.6. Ответы на вопросы самоконтроля

приведены в Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.7. Практикум

Комплект индивидуальных заданий к практическим занятиям:

УЭ-2 Практическое задание для самостоятельной работы: Провести работу с судебной практикой (например, с решениями Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и иных судов) на предмет поиска судебных решений в которых содержатся ссылки на принципы права.

УЭ-3 Практическое задание для самостоятельной работы: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Круглый стол по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

УЭ-5 Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

УЭ – 6 Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

УЭ- 7 Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

УЭ- 9 Дискуссия по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

УЭ-10 Практическое занятие: анализ конкретных ситуаций. Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

УЭ-11 Практическое задание для самостоятельной работы: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

УЭ-12 Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

n.8. Глоссарий

Норма права – это конкретизирующее сущность права правило поведения, регулирующее общественные отношения через установление взаимных субъективных прав и обязанностей субъектов этих отношений и охраняемое от нарушений мерами организованного официального принуждения.

Гипотеза – часть правовой нормы, где содержится указание на жизненные ситуации, при которых приходит в рабочее состояние ее диспозиция, возникают предусмотренные нормой субъективные права и юридические обязанности.

Диспозиция – часть правовой нормы, где описываются правила возможного (свободного) и должного поведения субъектов общественного отношения, их взаимные субъективные права и обязанности. Диспозиция выступает центральным элементом правовой нормы.

Санкция – часть правовой нормы, где содержится указание на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении диспозиции.

Система права – это строение объективного права, совокупность составляющих его элементов и их взаимные связи друг с другом.

Правовой институт – это совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений.

Отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений.

Форма права - способ внешнего выражения, существования правовых норм в том или ином обществе.

Нормативно-правовой акт – это изданный в установленном порядке компетентными официальными органами документ, содержащий нормы права.

Закон – это нормативно-правовой акт, содержащий правовые нормы наиболее высокой степени общности, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом процессуальном порядке высшим представительным органом власти - парламентом или референдумом.

Правоустановление – это официальная деятельность государственных и иных органов и должностных лиц и общества, направленная на официальное подтверждение (признание) и письменную объективацию (формализацию) субъективных прав в виде правовых норм.

Законодательный процесс – это деятельность соответствующих органов и должностных лиц по подготовке, обсуждению и принятию законов.

Юридическая техника - совокупность правил и приемов формальной обработки массива объективного права для целей его практического применения.

Правовое отношение – это общественное отношение, субъекты которого обладают взаимными субъективными правами и обязанностями.

Дееспособность – это способность лица лично приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

Правовой статус – это совокупность прав, свобод и обязанностей которыми обладает тот или иной субъект права.

Субъективное право – это мера свободного (возможного) поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица.

Юридическая обязанность – мера должного поведения, которой лицо следует в соответствии с требованиями управомоченного.

Применение права – особая форма реализации права, осуществляемая государственными и иными уполномоченными органами и должностными лицами в интересах управомоченных субъектов и направленная на установление правовых последствий в отношении определенного лица.

Аналогия права - разрешение спорного юридического дела на основании принципов права и самой идеи (сущности) права.

Толкование права - определенный процесс, направленный на уяснение и разъяснение действительного правового смысла норм действующего права, а также результат данного процесса, выраженный в совокупности суждений и умозаключений в которых раскрывается содержание толкуемых норм.

Правонарушение – это виновное противоправное деяние дееспособного субъекта, влекущее применение к правонарушителю неблагоприятных последствий принудительного характера.

Юридическая ответственность – это, применяемая к правонарушителю судом с соблюдением процессуальной формы, мера принуждения, выражающаяся в виде правоограничений личного или имущественного характера.

Модуль №2 «Основные правовые системы современности»

п.1. Аннотация модуля (установочный элемент)

Учебный модуль «Основные правовые системы современности» является частью дисциплины Теория государства и права и входит в содержание обучения по направлению подготовки 030900 *Юриспруденция* квалификации бакалавр.

п.1.1. Значимость и актуальность модуля в профессиональной подготовке выпускника

Значимость и актуальность модуля обусловлена важной ролью фундаментальных сравнительно-правовых знаний в освоении практических юридических дисциплин и формировании профессиональных юридических навыков. Изучение модуля позволит получить знания, умения и навыки, позволяющие решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в нормотворческой деятельности:

участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

в правоохранительной деятельности:

обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

охранять общественный порядок;

участвовать в предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;

п.1.2. Трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 36 академических часов и равна 1 зачетным единицам.

Трудоемкость модуля по учебным элементам приведена в таблице

Наименование учебных элементов	Трудоемкость (в ак. часах/ в з.е.)				
	<i>СР –самостоятельная работа *)</i>	<i>Л - лекции</i>	<i>С – семинарские (практические) занятия</i>	<i>К - контрольные</i>	<i>ИТ –итоговое тестирование</i>
Модуль 2. Основные правовые системы современности.					
УЭ – 1 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития 2 ч.	4	1	4		

1. Понятие сравнительного правоведения, его статус в системе юридического знания 2. Методы сравнительного правоведения 3. Возникновение, развитие и современное состояние сравнительного правоведения Понятие и классификация правовых систем 2 ч. 1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы 2. Критерии классификации национальных правовых систем 3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы					
УЭ – 2 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система) 4 ч. 1. История англосаксонской правовой семьи 2. Структура английского права 3. Источники английского права 4. Правовая система США. Структура права США 5. Источники права США 6. Правосудие в Англии и США	4	2	4		
УЭ-3 Романо-германская правовая семья 4 ч. 1. История формирования романо-германской правовой семьи 2. Структура романо-германского права 3. Источники права в романо-германской правовой семье 4. Особенности права европейских государств 5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире	5	1	4		
УЭ- 4 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки 4 ч. 1. Мусульманское право: история формирования 2. Структура права в мусульманских странах 3. Источники права в мусульманских странах 4. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права 5. Особенности права в странах Африки	4	1	4		2
ВСЕГО	36 ак. часов 1 з.е.				

п.1.3. Требования к результатам освоения модуля

Результаты освоения модуля вносят вклад в формирование следующих компетенций ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 9; ОК – 10; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 12; ПК – 14; ПК – 15.

Результаты освоения модуля приведены в таблице 2.

Таблица 2

Номер модуля	Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения модуля	Требуемая степень усвоения содержания учебных элементов*	
		по профилю *) «бакалавр»	по профилю «(указывается наименование профиля)»
Мп	Модуль № 2 Основные правовые системы современности		
УЭ-1	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития. Понятие, классификация правовых систем	(АІВІ)	

	<ul style="list-style-type: none"> - знание понятия сравнительного правоведения, понятия правовой системы, видов правовых систем, методов сравнительного правоведения, его статуса; умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 		
УЭ-2	<p>Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание отличительных признаков правовой семьи общего права, специфику права разных стран, принадлежащих к правовой семье общего права; - умение использовать правовые знания и при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(АІБІ)	
УЭ-3	<p>Романо-германская правовая семья</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание отличительных признаков романо-германской правовой семьи, специфику права разных стран, принадлежащих к романо-германской правовой системе; -умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(АІБІ)	
УЭ-4	<p>Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и</p>	(АІБІ)	

	<p>Африки</p> <p>- знание отличительных признаков правовых систем стран мусульманской цивилизации, стран Азии и Африки;</p> <p>- умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</p> <p>- навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;</p> <p>- методами правовой аргументации решений;</p>		
--	---	--	--

**) количество и наименование профилей указывается в строгом соответствии с примерным учебным планом*

* Расшифровка условных обозначений:

4. *Качество усвоения знаний (А):*

- A1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению;
- A2 - знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим;
- A3 - знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями;
- A4 - знания, предполагающие способность достраивать систему связей новыми.

5. *Степень научности (Б):*

- Б1 - (феноменологическая) – описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств (известен определенный ряд однородных факторов), это использование преимущественно естественного языка и житейских понятий;
- Б2 - (аналитико-синтетическая) – объяснение природы и свойств объектов и закономерностей явлений, часто качественное или полуколичественное (известны сущность первого порядка и свойства объектов и явлений, механизмов, управляющих функционированием анализируемых фактов и процессов);
- Б3 - (прогностическая) – объяснение явлений данной области с созданием их количественной теории, моделирование основных процессов, аналитическим представлением законов и свойств (известны закономерности функционирования объектов конкретного вида);
- Б4 - (аксиоматическая) – объяснение явлений с использованием высокой степени общности описания (большой объем материала и широкое использование научного языка, глубина проникновения в сущность явлений – известны общие законы функционирования объектов любой природы).

Здесь учебные элементы – объекты, явления и методы деятельности, отобранные из науки и внесенные в программу учебной дисциплины (модуля).

6. *Уровень усвоения умений (В):*

- V1 - ученический – умение пользоваться системой понятий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой);
- V2 - (типовой – алгоритмический - уровень) – умение пользоваться системой понятий в ситуации, аналогичной обучающей;
- V3 - (продуктивный эвристического типа) – умение применять систему знаний в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями;
- V4 - (продуктивный творческого типа) – умение достраивать сформированные системы понятий новыми, самостоятельно сформированными.

п.1.4. Критерии оценивания освоения содержания модуля

Критерии оценивания освоения содержания модуля, определяющие уровень успеваемости студента, приведены в таблице 3.

Таблица 3

профиль подготовки	критерий оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Модуль №2 Основные правовые системы современности				
«бакалавр»	Отсутствие соответствующих освоению модуля знания, навыков и умений.	Наличие общих теоретических знаний о правовых системах современности представлений соответствующих учебным элементам модуля и приобретение которых предполагается освоением данного модуля	Наличие теоретических знаний о правовых системах современности, навыков и умений, приобретение которых предполагается освоением данного модуля	Наличие твердых теоретических знаний о правовых системах современности, уверенных навыков и умений приобретение которых предполагается освоением данного модуля

п.1.5. Характер межпредметных связей

Характер межпредметных связей приведен в таблице 4.

Таблица 4

Название модуля	Межпредметные связи	
	Перечень дисциплин (модулей), которые необходимо изучить до освоения содержания данного модуля (или изучать параллельно)	Перечень дисциплин (или их разделов), для освоения которых необходимо сначала изучить содержание данного модуля

Модуль № 2 Основные правовые системы современности	История права и государства России, история права и государства зарубежных стран	Конституционное право, гражданское право, уголовное право и другие юридические отраслевые дисциплины
--	---	---

п.2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению модуля

Изучите п. (п.)1.3 и п. (п.)1.4 «Аннотации модуля (установочного элемента)».

Порядок освоения содержания учебных элементов модуля

Учебные элементы изучаются в той последовательности, в которой они приведены в данном УМК. Самостоятельная работа по изучению учебных элементов предполагает работу студента с лекционными учебным материалом, изучение дополнительной научной литературы и законодательства.

п.3. Тестовые задания для контроля знаний по модулю

Модуль 2. ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 9; ОК – 10;
ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 12; ПК – 14; ПК – 15.

Выберите один правильный ответ

1. В структуре англосаксонской правовой системы выделяются:

- 1) общее право и статутное право;
- 2) уголовное и уголовно-процессуальное;
- 3) отрасли права и подотрасли права;
- 4) отрасли законодательства.

2. Доминирующую роль среди источников английского права играет:

- 1) конституция;
- 2) судебный прецедент;
- 3) подзаконный нормативный акт;
- 4) нормативный правовой акт.

3. Особенностью прецедентной правовой системы является:

- 1) низкое качество судебных прецедентов;
- 2) коррупция и волокита в судебной деятельности;
- 3) справедливость правосудия;
- 4) надгосударственный характер судебных прецедентов.

4. Основными критериями классификации правовых систем выступают:

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) хронологический и систематический;
- 3) исторические особенности;
- 4) характер источников (форм) права, структура права и особенности формулировки нормы права.

5. Вторичные (рецепированные) правовые системы отличаются от первичных, тем, что:

- 1) формируются путем заимствования правовых институтов, отраслей, норм;

- 2) имеют структуру права;
- 3) характеризуются своеобразием источников (форм) права;
- 4) имеют правовые нормы.

6. Романо-германская правовая система отличается от англосаксонской:

- 1) характером источников (форм) права;
- 2) тем, что имеет структуру права;
- 3) особенностью конституций;
- 4) особенностью законодательных органов.

7. Структура права в романо-германской правовой системе

- 1) состоит из судебных прецедентов;
- 2) состоит из административных решений;
- 3) включает королевское и светское право;
- 4) включает публичное и частное, материальное и процессуальное право.

8. Мусульманское право характеризуется тем, что:

- 1) состоит из судебных прецедентов;
- 2) связано с религиозными источниками;
- 3) имеет светский характер;
- 4) состоит исключительно из нормативных правовых актов.

9. К какой правовой семье относится французское право?

- 1) романо-германской;
- 2) англо-саксонской;
- 3) рецепированной;
- 4) ни к одной из названных.

11. Исторические корни романо-германской правовой семьи относятся к...

- 1) римскому праву
- 2) английскому праву;
- 3) древнегреческому праву;
- 4) славянскому праву.

Шкала оценивания результатов тестирования:

- оценка «5» («отлично») выставляется испытуемым за верные ответы, которые составляют 90 % от общего количества вопросов;
- оценка «4» («хорошо») соответствует работе, которая содержит от 70 % до 89 % правильных ответов;
- оценка «3» («удовлетворительно») соответственно от 60% до 69% правильных ответов;
- результаты тестирования, содержащие менее 60% правильных ответов, оцениваются как «неудовлетворительно».

п.4. Учебный материал

Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.

Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.5. Вопросы и задания для самоконтроля

приведены в Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.6. Ответы на вопросы самоконтроля

приведены в Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.7. Практикум

Комплект индивидуальных заданий к практическим занятиям:

УЭ – 3 Дискуссия по теме: Положительные и отрицательные стороны правового прецедента и нормативного правового акта.

п.8. Глоссарий

Правовая система – совокупность правовых явлений той или иной страны, отличающихся своеобразием.

Норма права – это правило поведения, регулирующее общественные отношения через установление взаимных субъективных прав и обязанностей субъектов этих отношений и охраняемое от нарушений мерами организованного официального принуждения.

Форма права - способ внешнего выражения, существования правовых норм в том или ином обществе.

Нормативно-правовой акт – это изданный в установленном порядке компетентными официальными органами документ, содержащий нормы права.

Правовой прецедент – решение по судебному или административному делу, впоследствии принимаемое за образец при решении аналогичных дел.

Мусульманское право - одна из основных систем права современности; понимается как синоним шариата (его нормативной стороны) или фикха (в значении права). Считается, что становление классического мусульманского права связано с разработкой фикхом-доктриной основополагающих правовых понятий, категорий и конструкций на основе интерпретации шариата как системы, позволяющей дать оценку любого поступка мусульманина.

Шариат (араб. шариа, буквально — правильный путь, образ действия), свод религиозно-этических и правовых предписаний ислама, опирающихся на Коран, сунну и фикх. Разработан в 7—12 вв. в Арабском халифате. Помимо предписаний об основных религиозных обязанностях мусульман, включает нормы государственного, гражданского, уголовного и процессуального права.

Модуль №3 «Теория государства»

п.1. Аннотация модуля (установочный элемент)

Учебный модуль «Теория государства» является частью дисциплины Теория государства и права и входит в содержание обучения по направлению подготовки 030900 *Юриспруденция* квалификации бакалавр.

п.1.1. Значимость и актуальность модуля в профессиональной подготовке выпускника

Значимость и актуальность модуля обусловлена важной ролью фундаментальных теоретических знаний о государстве в освоении практических юридических дисциплин и формировании профессиональных юридических навыков. Изучение модуля позволит получить знания, умения и навыки, позволяющие решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в нормотворческой деятельности:

участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

в правоохранительной деятельности:

обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

охранять общественный порядок;

участвовать в предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;

п.1.2. Трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 108 академических часов и равна 3 зачетным единицам.

Трудоемкость модуля по учебным элементам приведена в таблице

Наименование учебных элементов	Трудоемкость (в ак. часах/ в з.е.)				
	<i>СР –самостоятельная работа *)</i>	<i>Л - лекции</i>	<i>С – семинарские (практические) занятия</i>	<i>К - контрольные</i>	<i>ИТ –итоговое тестирование</i>
Модуль 3. Теория государства.					
УЭ-1 Понятие, сущность и возникновение государства 6 ч. 1. Понятие и признаки государства 2. Суверенитет государства и право	6	2	6		

3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке 4. Концепции сущности государства 5. Деспотия: понятие и признаки 6. Возникновение государства: закономерности и теории					
УЭ-2 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство 4 ч. 1. Признаки и определение функций государства 2. Виды функций государства 3. Задачи государства: понятие и виды 4. Социальное государство 5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства	7	2	4		
УЭ-3 Механизм государства 4 ч. 1. Признаки и определение механизма государства 2. Принцип разделения властей 3. Признаки и определение государственного органа 4. Виды государственных органов 5. Бюрократия	6	1	4		
УЭ-4 Форма (устройство) государства 6 ч. 1. Понятие формы (устройства) государства 2. Форма правления: понятие и виды 3. Форма территориального устройства: понятие и виды 4. Политический режим: понятие и виды	7	2	6	2	
УЭ-5 Государство и гражданское общество 2 ч. 1. Понятие гражданского общества 2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. 3. Связь государства и гражданского общества 4. Развитие гражданского общества	6	1	2		
УЭ-6 Личность и государство 2ч. 1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. 2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. 3. Система гарантий прав и свобод личности.	6	2	2		2
ВСЕГО	72 ак. часов 2 з.е.				

п.1.3. Требования к результатам освоения модуля

Результаты освоения модуля вносят вклад в формирование следующих компетенций ОК – 1; ОК –2; ОК –3; ОК –4; ОК – 6;ОК – 9;ОК – 10;
ПК – 1; ПК – 2;ПК – 5;ПК – 6;ПК – 8;ПК – 9;ПК – 12;ПК – 14.

Результаты освоения модуля приведены в таблице 2.

Таблица 2

Номер модуля	Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения модуля	Требуемая степень усвоения содержания учебных элементов*	
		по профилю *) «бакалавр»	по профилю «(указывается наименование профиля)»
Мп	Модуль № 3 . Теория государства.		
УЭ-1	Понятие, сущность и возникновение государства <i>знание понятия и признаков государства, сущности государства, понятия</i>	(А2Б2)	

	<p>государственной власти, концепций сущности государства, принципа разделения властей, теорий происхождения государства;</p> <p>умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками работы с государственными служащими и должностными лицами 		
УЭ-2	<p>Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание функций и задач государства, понятий и признаков правового и социального государства; - умение использовать правовые знания и при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(А2Б2)	
УЭ-3	<p>Механизм государства</p> <p>-знание механизма государства, его признаков, видов и понятия государственных органов, законодательных, судебных и исполнительных органов Российской Федерации;</p> <p>умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; 	(А2Б2)	
УЭ-4	<p>Форма (устройство) государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание формы правления, формы 	(А2Б2)	

	<p><i>территориального устройства и политических режимов;</i></p> <p>-умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</p> <p>- навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;</p> <p>- методами правовой аргументации решений;</p>		
УЭ-5	<p>Государство и гражданское общество</p> <p>- знание понятие гражданского общества, его структуры, тенденций развития, соотношения и взаимодействия с государством;</p> <p>- умение использовать правовые знания при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</p> <p>- навык методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;</p> <p>- методами правовой аргументации решений;</p>	(А2Б2)	
УЭ-6	<p>Государство и личность</p> <p>- знание понятия прав и свобод человека, их происхождения и видов, системы гарантий прав человека;</p> <p>- умение использовать правовые знания и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем;</p> <p>- определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов;</p> <p>- навык владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права;</p> <p>- методами правовой аргументации решений;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- навыками работы с государственными служащими и должностными лицами</p>	(А2Б2)	

**) количество и наименование профилей указывается в строгом соответствии с примерным учебным планом*

* Расшифровка условных обозначений:

7. Качество усвоения знаний (А):

А1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению;

- A2 - знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим;
- A3 - знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями;
- A4 - знания, предполагающие способность достраивать систему связей новыми.

8. *Степень научности (Б):*

- Б1 - (феноменологическая) – описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств (известен определенный ряд однородных факторов), это использование преимущественно естественного языка и житейских понятий;
- Б2 - (аналитико-синтетическая) – объяснение природы и свойств объектов и закономерностей явлений, часто качественное или полуколичественное (известны сущность первого порядка и свойства объектов и явлений, механизмов, управляющих функционированием анализируемых фактов и процессов);
- Б3 - (прогностическая) – объяснение явлений данной области с созданием их количественной теории, моделирование основных процессов, аналитическим представлением законов и свойств (известны закономерности функционирования объектов конкретного вида);
- Б4 - (аксиоматическая) – объяснение явлений с использованием высокой степени общности описания (большой объем материала и широкое использование научного языка, глубина проникновения в сущность явлений – известны общие законы функционирования объектов любой природы).

Здесь учебные элементы – объекты, явления и методы деятельности, отобранные из науки и внесенные в программу учебной дисциплины (модуля).

9. *Уровень усвоения умений (В):*

- В1 - ученический – умение пользоваться системой понятий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой);
- В2 - (типовой – алгоритмический - уровень) – умение пользоваться системой понятий в ситуации, аналогичной обучающей;
- В3 - (продуктивный эвристического типа) – умение применять систему знаний в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями;
- В4 - (продуктивный творческого типа) – умение достраивать сформированные системы понятий новыми, самостоятельно сформированными.

п.1.4. Критерии оценивания освоения содержания модуля

Критерии оценивания освоения содержания модуля, определяющие уровень успеваемости студента, приведены в таблице 3.

Таблица 3

профиль подготовки	критерий оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Модуль №3 Теория государства				
«бакалавр»	Отсутствие соответствующих освоению модуля знания, навыков и умений.	Наличие общих теоретических знаний о государстве и представлений соответствующих учебным элементам модуля и приобретение которых предполагается освоением данного модуля	Наличие теоретических знаний о государстве, навыков и умений, приобретение которых предполагается освоением данного модуля	Наличие твердых теоретических знаний о государстве, уверенных навыков и уверенных умений приобретение которых предполагается освоением данного модуля

п.1.5. Характер межпредметных связей

Характер межпредметных связей приведен в таблице 4.

Таблица 4

Название модуля	Межпредметные связи	
	Перечень дисциплин (модулей), которые необходимо изучить до освоения содержания данного модуля (или изучать параллельно)	Перечень дисциплин (или их разделов), для освоения которых необходимо сначала изучить содержание данного модуля
Модуль № 3 Теория государства	История права и государства России, история права и государства зарубежных стран	Конституционное право, гражданское право, уголовное право и другие юридические отраслевые дисциплины

п.2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению модуля

Изучите п. (п.)1.3 и п. (п.)1.4 «Аннотации модуля (установочного элемента)».

Порядок освоения содержания учебных элементов модуля

Учебные элементы изучаются в той последовательности, в которой они приведены в данном УМК. Самостоятельная работа по изучению учебных элементов предполагает работу студента с лекционными учебным материалом, изучение дополнительной научной литературы и законодательства.

Тематика и методические рекомендации по написанию курсовых работ

Во II семестре студенты 1-го курса обязаны выполнить курсовую работу по теории государства и права по избранной теме. Такая работа способствует выявлению творческих

возможностей каждого студента, показывает, насколько самостоятельно он способен овладеть теорией государства и права, сделать правильные выводы на основе обобщения рекомендованной литературы, действующего законодательства и материалов юридической практики. Полученные навыки помогут студентам приобрести необходимый опыт в овладении юридическими знаниями. Вместе с тем для достижения положительного результата при выполнении курсовой работы студентам необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Курсовая работа выполняется самостоятельно с обязательным использованием рекомендованной литературы, перечень которой не является исчерпывающим. Студент может расширить список использованной литературы по своему усмотрению, но за счет источников, имеющих отношение к заинтересовавшей его теме. Это могут быть монографии, учебники, пособия, газеты, научные журналы, книги и законодательные акты.

2. Помимо общетеоретических положений курсовая работа может содержать примеры, иллюстрирующие взаимосвязь теории с социальной действительностью, практикой функционирования государственно-правовых институтов. Поэтому студентам могут использовать материалы правоустановительной и правоприменительной практики, публикуемые в соответствующих юридических изданиях, например, Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

3. Объем курсовой работы — 40-50 страниц рукописного текста или 20 - 25 страниц машинописного текста (14 шрифтом с 1,5 интервалом). Для ее написания можно использовать стандартные листы, а для рукописного текста — и ученические тетради. Работа оформляется следующим образом:

а) на титульном листе указываются: наименование вуза, факультета и номер группы, тема курсовой работы, Ф.И.О. студента и преподавателя, осуществляющего руководство данной курсовой работой, а также место и год выполнения курсовой работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы, который последовательно раскрывает избранную тему;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованной литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается студентом с указанием даты выполнения курсовой работы.

Для успешного выполнения курсовой работы студенты могут обращаться за консультациями к своему руководителю и другим преподавателям кафедры.

Примерные темы для курсовых работ по теории государства и права.

1. *Представительное правление.*
2. *Пределы государственной деятельности: история и современность.*
3. *Свобода и закон.*
4. *Закон и политика*
5. *Человек и государство: проблемы взаимоотношений.*
6. *Тактика законодательных собраний: прошлое и настоящее.*
8. *Собственность и право.*
9. *Социальная справедливость: мираж или реальность.*
10. *Бюрократия.*
11. *Надлежащая правовая процедура.*
12. *Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.*
13. *Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.*
14. *Интерпретация государства в российской социокультуре.*

15. Бюрократия и тоталитаризм.
16. Современный авторитаризм.
17. Права человека и глобализация.
18. Концепции толкования юридических норм.
19. Правонарушение в контексте естественно-правовой теории.
20. Закон в естественно-правовой теории: понятие, сущность и признаки.
20. Право и юридическая ответственность.
21. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
22. Концепции структуры правовой нормы.
23. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
24. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
25. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
26. Юридическая процедура как гарантия прав человека.

Литература:

- Милье Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
- Гумбольдт В. Фон. О пределах государственной деятельности. Челябинск. 2009.
- Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
- Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
- Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск. 2006.
- Бастия Ф. Грабеж по закону. Челябинск. 2006.
- Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
- Хаек Ф. фон. Право, законодательство и свобода. М., 2006.
- Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
- Мизес Л. Бюрократия. Челябинск. 2006.
- Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
- Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М.: Проспект. 2014.
- Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2003.
- Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2003.
- Лукьянова Е.Г. Учения о законе в русской юриспруденции. М., 2014.
- Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. М., 2004.
- Демченко Г.Б. Прецедентное право. Варшава. 1903.
- Иеринг Р.Ф. Юридическая техника. СПб., 1905.
- Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф. канд. дисс. М., 2011.

п.3. Тестовые задания для контроля знаний по модулю

Модуль 3. ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ОК – 9; ОК – 10;
ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 12; ПК – 14.

Время выполнения 1 задания 2 мин.

Выберите один правильный ответ

1. Определение государства как правовой политической организации общества (правового союза свободных и равных) сформулировано в рамках:

- 1) юридической концепции государства;
- 2) социологической концепции государства;
- 3) марксистской концепции государства;
- 4) теории Т. Гоббса.

2. Государственная власть правового типа (использующая только правовое принуждение) характерна для

- 1) деспотии;
- 2) государства (правового государства);
- 3) федеративного государства;
- 4) демократии.

3. Основным структурообразующим принципом организации государственного механизма (аппарата) выступает:

- 1) принцип иерархии;
- 2) принцип соединения властей и единовластия;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) принцип законности.

4. Правовой характер деятельности государственного механизма (аппарата) обеспечивается

- 1) принципом гуманизма;
- 2) принципом ответственности;
- 3) принципом разделения властей;
- 4) принципом законности.

5. Назначение государственных органов заключается в

- 1) обеспечении благополучия граждан;
- 2) обеспечении незыблемости государственного механизма;
- 3) выполнении задач и функций государства по обеспечению правового порядка;
- 4) обеспечении власти правящей элиты.

6. Согласно какой теории, государство – это продукт божественной воли?

- 1) теории насилия;
- 2) психологической теории;
- 3) теологической теории;
- 4) договорной теории.

7. Функциями государства называются

- 1) приоритеты внешней политики государства;
- 2) основные направления деятельности государства;
- 3) общественные отношения;
- 4) обычаи и традиции.

8. Республика - это форма правления важнейшей отличительной чертой которой является

- 1) коллегиальность, выборность и сменяемость представительной власти;
- 2) развитие международных связей;
- 3) налоговая система;
- 4) развитое гражданское общество.

9. В качестве разновидностей республиканской формы правления выступают следующие формы:

- 1) парламентская и президентская;
- 2) народная и социалистическая;
- 3) абсолютная и относительная;
- 4) социалистическая и капиталистическая.

10. К типам политических режимов не относится:

- 1) демократический;
- 2) авторитарный;
- 3) тоталитарный;
- 4) капиталистический.

11. Конфедерация – это

- 1) государство, на территории которого действует единое правительство, законодательство и судебная система при наличии в его составе административно-территориальных единиц, которые не обладают политической самостоятельностью;
- 2) союз суверенных государств, образованных для совместного решения политических, экономических и военных задач;
- 3) сложное государственное образование, которое представляет собой союзное государство, на территории которого действуют федеративные и республиканские органы власти;
- 4) строгая субординация органов местного самоуправления, которые формируются из центра, их самостоятельность незначительна.

12. Федеральное собрание является:

- 1) законодательным органом власти;
- 2) судебным органом власти;
- 3) исполнительным органом власти;
- 4) законодательным и исполнительным органом власти.

Выберите несколько правильных ответов

1. Что из перечисленного характеризует демократический политический режим?

- 1) избираемость высших органов государственной власти;
- 2) наличие поста президента;
- 3) многопартийность;
- 4) свобода слова;
- 5) юридическая ответственность главы государства;
- 6) наличие обязательной демократической идеологии.

2. Какие из перечисленных принципов являются принципами осуществления судебной власти?

- 1) добровольности занятия судейской должности;
- 2) осуществления правосудия только судом;
- 3) состязательности и равноправия сторон;
- 4) тайности судебного разбирательства;
- 5) независимости судей и подчинения их только закону;
- 6) высоких моральных качеств и добропорядочности судей.

3. Что из перечисленного относится к признакам авторитарного политического режима:

- 1) концентрация власти в руках одной политической элиты;
- 2) участие населения в альтернативных выборах в органы государственной власти;
- 3) ограничения политических прав и свобод граждан;
- 4) централизация управления;
- 5) обобществление всех форм собственности;
- 6) контроль над всеми сферами жизни общества.

4. Что из перечисленного относится к признакам федеративного государственного устройства:

- 1) распределение властных полномочий между центральными (федеральными) и региональными органами;
- 2) участие населения в альтернативных выборах в органы государственной власти;
- 3) существование двухуровневой системы высших органов государственной власти;
- 4) наличие местного самоуправления;
- 5) наличие собственной системы законодательства у субъектов федерации;
- 6) наличие у граждан прав и свобод.

5. Что из перечисленного относится к личным правам и свободам человека?

- 1) право на образование;
- 2) право на объединение;
- 3) право на неприкосновенность жилища;
- 4) право на охрану достоинства, чести и доброго имени;
- 5) свобода литературного, художественного, научного и иных видов творчества;
- 6) свобода передвижения и выбора места жительства.

Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

1. Для деспотии, в отличие от государства (правового государства), характерна политическая власть _____ типа.

2. Социальное назначение государства состоит в обеспечении и защите _____ порядка в обществе.

3. Государство выполняет _____ правоустановительную, правоприменительную и _____ функции.

4. Структурообразующим принципом государственного механизма выступает принцип _____.

5. Наличие властных полномочий является признаком _____.

6. Порядок организации высших органов государственной власти и их взаимоотношения между собой охватывается понятием _____.

7. _____ делятся на демократические и недемократические. При этом критерием различения выступает степень реализации _____ граждан в обществе.

Шкала оценивания результатов тестирования:

- оценка «5» («отлично») выставляется испытуемым за верные ответы, которые составляют 90 % от общего количества вопросов;
- оценка «4» («хорошо») соответствует работе, которая содержит от 70 % до 89 % правильных ответов;
- оценка «3» («удовлетворительно») соответственно от 60% до 69% правильных ответов;

- результаты тестирования, содержащие менее 60% правильных ответов, оцениваются как «неудовлетворительно».

п.4. Учебный материал

Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.5. Вопросы и задания для самоконтроля

приведены в Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.6. Ответы на вопросы самоконтроля

приведены в Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. Учебное пособие. Гриф УМО по юридическому образованию. М.: Норма. 2011, 2013.

п.7. Практикум

Комплект индивидуальных заданий к практическим занятиям:

УЭ -2 Круглый стол по теме: Является ли социальное государство правовым?

УЭ-4 Дискуссия по теме: Средства и пути оптимизации деятельности бюрократии.

См. тематика курсовых работ

п.8. Глоссарий

Государство – это суверенная правовая политическая организация свободных и равных индивидов, характеризующаяся наличием аппарата лиц, профессионально осуществляющих функции защиты правопорядка.

Правоустановительная функция государства представляет собой деятельность государства по официальному признанию и формальному установлению права в виде принятия нормативно-правовых актов и судебных прецедентов, санкционирования правовых обычаев и правовой доктрины.

Правореализаторская (правоисполнительская или правоприменительная) функция государства направлена на обеспечение действия субъективных прав и норм права, их реализацию (осуществление субъективных прав, соблюдение запретов, исполнение обязанностей).

Правозащитная (правоохранительная) функция государства представлена в деятельности государства по защите и поддержанию правопорядка, прав и свобод человека и гражданина, по борьбе с преступностью.

Механизм государства – выражающая сущность государства, система государственных органов, осуществляющая задачи и функции государства.

Государственный орган – это часть государственного механизма, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая в пределах своей компетенции задачи и функции государства.

Форма правления – это порядок организации высших органов государственной власти, включающий характер распределения полномочий государственной власти между ними.

Форма территориального устройства – способ территориальной организации государства, порядок распределения полномочий государственной власти между центральными органами и органами власти на местах.

Политический режим – это система методов и способов реализации публичной политической власти в обществе.

Гражданское общество - система общественных отношений и организаций частного (неполитического) характера, прежде всего, экономических, рыночных, основанных на частной собственности и свободной конкуренции, а также нравственных, религиозных, отношений в сфере культуры, образования, науки и иных, независимых от публично-политического неправового (силового) воздействия.

Общие критерии оценки ответов студентов на экзаменах

<i>Для отличной оценки</i>	<i>Для хорошей оценки</i>	<i>Для удовлетворительной оценки</i>	<i>Для неудовлетворительной оценки</i>
Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.	Те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя.	Те же требования, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя.	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Вопросы к экзамену по теории государства и права

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.

21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Правовое
30. Социальное государство.
31. Принцип разделения властей.
32. Права человека: этапы становления, основные группы.
33. Формы существования права.
34. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
35. Принципы и аксиомы права.
36. Социальные нормы: понятие и виды.
37. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
38. Право и мораль.
39. Право и экономика.
40. Понятие и признаки права. Сущность права.
41. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
42. Структура нормы права.
43. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
44. Источники (формы) права: понятие и виды.
45. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
46. Закон как источник права.
47. Правовой прецедент.
48. Правовой обычай как источник права.
49. Право и закон.
50. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
51. Виды субъективных прав.
52. Система права: понятие и элементы.
53. Предмет и методы правового регулирования.
54. Материальное и процессуальное право.
55. Юридическая процедура.
56. Частное и публичное право.
57. Международное и внутригосударственное право.
58. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
59. Законодательствование: понятие и стадии.
60. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
61. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
62. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
63. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
64. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
65. Правоотношение: понятие, структура, виды.
66. Субъект правоотношения: общая характеристика.
67. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
68. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.

69. Объекты правоотношений и их виды.
70. Юридические факты и их классификация.
71. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
72. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
73. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
74. Виды толкования нормативно-правовых актов.
75. Пробелы в законе и способы их восполнения.
76. Коллизии в законе и способы их преодоления.
77. Юридические презумпции и фикции.
78. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
79. Правосознание: понятие, структура, виды.
80. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
81. Правомерное поведение: понятие, виды.
82. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
83. Правонарушение: понятие и признаки.
84. Состав правонарушения.
85. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
86. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
87. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
88. Англосаксонская правовая система.
89. Романо-германская правовая система.
90. Право в мусульманских странах.
91. Право в странах Азии и Африки.
92. Историческая школа права.
93. Естественнo-правовая школа.
94. Позитивистские школы права.
95. Социологическая школа права.
96. Психологическая теория права.
97. Нормативистская теория права.